

اطلاعات شخصی

دکتر محمد نقی فراهانی

مرتبه علمی: استاد روانشناسی

آدرس تهران: خیابان شهید مفتاح، پایین تر از سمیه، دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه روان شناسی، تلفن: ۸۸۸۴۸۹۳۸

آدرس کرج: خیابان شهید بهشتی، میدان دانشگاه، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه روان شناسی، تلفن: ۸۸۸۴۸۹۳۸

faramn37@yahoo.com www.khu.ac.ir

تحصیلات

دکتری: روانشناسی شخصیت، دانشکده روانشناسی، دانشگاه نیو ساوت ولز، استرالیا، ۱۹۹۴ (۱۳۷۳).

کارشناسی ارشد: روانشناسی شخصیت، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی ۱۳۶۵.

کارشناسی: روانشناسی، دانشگاه تهران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۳۵۹.

مسئولیت‌ها

- هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه خوارزمی
- مدیر کل دانشجویی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۶۶ تا ۱۳۶۶
- معاون مرکز برنامه ریزی و آمار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۶۹
- معاون اداری و مالی دانشگاه خوارزمی (مجمع کرج) از سال ۱۳۶۸-۱۳۶۹
- مدیر گروه روانشناسی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۰
- معاون مالی و اداری دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۸۰
- رئیس دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
- مدیر قطب علمی روان شناسی استرس از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰
- مدیر مسئول فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی از سال ۱۳۸۶ تا
- مدیر مسئول فصلنامه روان شناسی شناختی از سال ۱۳۸۶ تا....
- مدیر مسئول دو فصلنامه پژوهش های تربیتی از سال ۱۳۹۳---
- رئیس سازمان نظام روان شناسی و مشاوره استان البرز از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۵
- سردبیر فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی ۱۳۹۴ تا---
- رئیس موسسه تحقیقات تربیتی، روان شناختی و اجتماعی، دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۹۳---

عضویت در مجامع علمی و پژوهشی

- عضو مرکز علوم شناختی
- عضو انجمن روانشناسی ایران
- عضو انجمن روانشناسی اجتماعی ایران
- عضو در هیئت تحریریه مجله علمی پژوهشی پژوهش های تربیتی دانشگاه خوارزمی

- عضو در هیئت تحریریه فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی دانشگاه خوارزمی
- عضو در هیئت تحریریه فصلنامه روان شناختی شناختی دانشگاه خوارزمی
- عضو کمیته تالیف گروه روانشناسی دفتر تالیف وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۷۴ تا امروز
- عضو و مدیر قطب علمی روانشناسی استرس از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰
- عضو شورای تخصصی گروه روانشناسی ۱۳۷۷ تا امروز
- عضو شورای دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
- عضو کمیته نظام فیزیکی شورا برنامه ریزی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۸۱-۱۳۸۴
- دبیر شورای برنامه ریزی و عضو کمیته راهبردی دانشگاه خوارزمی از سال ۱۳۷۸-۱۳۸۴
- قطب علمی علوم انسانی کشور از سال ۱۳۷۹-۱۳۸۴
- قطب علمی روان شناسی و علوم تربیتی کشور از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰
- عضو شورای دانشگاه از سال ۱۳۹۳----
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه از سال ۱۳۹۳----
- عضو و دبیر شورای سیاست گذاری موسسه تحقیقات تربیتی دانشگاه خوارزمی
- کتب منتشر شده
- روانشناسی عمومی (مرکز تربیت معلم؛ ۱۳۶۶). با تجدید چاپ
- روانشناسی تربیتی (بر اساس رویکرد شناختی؛ ۱۳۷۶).
- روانشناسی شخصیت (نظریه تحقیق، کاربرد؛ ۱۳۷۸).
- روانشناسی (وزارت آموزش و پرورش؛ ۱۳۸۰). با تجدید چاپ
- راهنمای روانشناسی برای معلمان (وزارت آموزش و پرورش)
- روانشناسی سلامت برای دانش آموزان (وزارت آموزش پرورش، کتاب راهنمای معلم؛ ۱۳۸۶-۱۳۹۰).
- زمینه روانشناسی (۱۳۸۵-۱۳۹۱).
- زمینه روان شناسی(۱۳۹۲) ویرایش جدید
- پنج صفت بزرگ شخصیتی ایرانی (۱۳۸۸)
- ویراستار علمی کتاب درمانی
- من کیستم و او کیست؟ انتشارات پرکاس ۱۳۹۶ زیر چاپ

راه اندازی یا تاسیس و یا فعالسازی و گسترش موسسه یا واحد یا رشته های جدید و تحصیلات تکمیلی

ردیف	نام موسسه یا واحد	زمان انجام	اسامی همکاران	شرح
۱	گروه روانشناسی	۱۳۷۹	همکاران گروه روانشناسی	دکتری روان شناسی تربیتی
۲	گروه روانشناسی	۱۳۷۵	همکاران گروه روانشناسی	کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی
۳	گروه روانشناسی	۱۳۸۵	همکاران گروه روانشناسی	کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی
۴	کلینیک روانشناسی و مشاوره	۱۳۸۱	همکاران گروه روانشناسی و مشاوره	کلینیک روان شناسی و مشاوره در تهران

۵	آزمایشگاه روان شناسی	۱۳۸۱	گروه روانشناسی	آزمایشگاه روان شناسی در تهران
۶	آزمایشگاه روان شناسی	۱۳۸۱	گروه روانشناسی	آزمایشگاه روان شناسی در کرج
۷	آزمایشگاه نور و سایکولوژی	۱۳۸۳	گروه روانشناسی	آزمایشگاه نور و سایکولوژی در کرج
۸	کلینیک روانشناسی و مشاوره	۱۳۸۵	گروه روانشناسی	کلینیک روان شناسی و مشاوره در کرج
۹	قطب علمی روان شناسی	۱۳۸۰	گروه روانشناسی	تشکیل قطب علمی روان شناسی
۱۰	قطب علمی روانشناسی استرس	۱۳۸۴	دکتر مرادی-دکتر شهرارای دکتر نوابی نژاد دکتر کاویانی دکتر ازاد فلاح دکتر فتحی	تشکیل قطب علمی استرس

شرکت در کمیته ها و شوراهای دانشگاه - وزارت علوم تحقیقات و فناوری

- قطب علمی علوم انسانی کشور ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۴
- قطب علمی روان شناسی و علوم تربیتی کشور ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
- دبیر شورای برنامه ریزی و عضو کمیته، دانشگاه ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۴
- عضو کمیته نظام فیزیکی شورا برنامه ریزی دانشگاه ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۴
- عضو شورای دانشگاه ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۴
- عضو شورای تخصصی گروه روانشناسی ۱۳۷۷ تا امروز
- عضو و مدیر قطب علمی روانشناسی استرس ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰
- عضو کمیته تألیف گروه روانشناسی دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش ۱۳۷۴ تا امروز
- عضو و رئیس شورای نظام روان شناسی و مشاوره استان البرز ۱۳۸۲-۱۳۹۰
- عضو شورای دانشگاه خوارزمی ۱۳۹۳
- عضو شورای پژوهشی دانشگاه خوارزمی ۱۳۹۳
- عضو و دبیر شورای سیاست گذاری موسسه تحقیقات تربیتی

جوایز و تقدیر نامه

- پژوهشگر نمونه دانشگاه خوارزمی توسط ریاست دانشگاه ۱۳۷۸
- استاد نمونه دانشگاه خوارزمی توسط ریاست دانشگاه سال ۱۳۸۲
- مولف نمونه وزارت آموزش و پرورش تقدیر از طرف ریاست جمهوری سال ۱۳۸۹
- مدیر قطب علمی روانشناسی استرس تقدیر ریاست محترم جمهوری سال ۱۳۸۹
- دارای ۷ تشویق نامه به جهت تعداد زیاد مقالات و با ۳۰ سال خدمت پایه ۳۹ استادی

مدیر مسئولی و سردبیری و عضو هیئت تحریریه مجلات علمی

- مدیر مسئول فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی از ۱۳۷۸ تا ۱۳۹۵
- سردبیری فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی از ۱۳۹۵ به بعد
- مدیر مسئول فصلنامه روان شناسی شناختی از ۱۳۸۰ تا کنون
- مدیر مسئولی دو فصلنامه پژوهشهای تربیتی از ۱۳۹۳ تا کنون
- عضو هیئت تحریریه تمامی فصلنامه های فوق الذکر

دبیر علمی و اجرایی و عضو کمیته های علمی کنگره ها

- دبیر اجرایی اولین کنگره روان شناسی ایران ۱۳۸۲
- دبیر اجرایی اولین همایش جامعه و تعلیم و تربیت در ۱۳۹۳
- دبیر علمی دومین همایش جامعه و تعلیم و تربیت در ۱۳۹۵
- دبیر علمی دومین کنگره روان شناسی ایران در ۱۳۹۵
- عضو هیئت علمی تمامی کنگره های مذکور
- عضو هیئت علمی اولین، دومین و سومین و چهارمین کنگره بین المللی علوم شناختی
- سخنران اصلی اولین کنگره بین المللی آسیب شناسی روانی فرهنگ در دانشگاه الزهرا ۱۳۹۶

گزارشی در باره ی خودم

من فعالیت های پژوهشی خودم را در حوزه های پژوهشی و بالینی در دانشگاه خوارزمی و دیگر مراکز علمی و پژوهشی در تهران و کرج ارائه می دهم. دانش و تجربه من در سلامت روانی مبتنی بر تحصیلات عالی در روان شناسی (با گرایش شخصیت) و پژوهش های بعدی در زمینه های روان شناسی سلامت، روان شناسی فرهنگی و اجتماعی، و روان شناسی شناختی است. علاوه بر این سابقه سی سال مشاوره روان شناختی در کلینیک های خصوصی و بخش دولتی (به طور اخص آموزش و پرورش) پشتیبان ارائه خدمات تخصصی ام می باشد. همچنین پژوهش در حیطه های استرس، سلامت جسمانی و روانی، اجتماعی و فرهنگی به غنای دانش و تجربه ام افزوده است.

در کنار فعالیت های آموزشی، پژوهشی و بالینی، جهت توسعه دانش و مهارت روان شناسی در ایران در فعالیتهای اجتماعی و اجرایی گوناگونی نقش آفرینی کرده ام. از جمله مهم ترین آنها می توان به ریاست گروه آموزشی روان شناسی، ریاست دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، ریاست قطب علمی روان شناسی استرس، ریاست سازمان نظام روان شناسی و مشاوره استان البرز اشاره کرد. همچنین بنیانگذار قطب علمی استرس، و مؤسس فصلنامه های پژوهش در سلامت روان شناختی و روان شناسی شناختی بوده ام.

هم اکنون علاوه بر عضویت هیئت علمی در مرتبه استادی، ریاست موسسه تحقیقات تربیتی، روان شناختی و اجتماعی در دانشگاه خوارزمی را بر عهده دارم.

اجرای پروژه- های پژوهشی، عضویت و مشارکت در مجلات و نشریات علمی، پژوهشی و دانشگاهی، و نیز همکاری با برخی نهادهای پژوهشی مهم ترین فعالیت- های پژوهشی -ام علاوه بر تألیف مقالات و کتب می باشند. در حال حاضر فعالیت- های پژوهشی -ام را در چهار حوزه متمرکز کرده ام:

یک- استرس در باروری و ناباروری، تحصیلی، شغلی، سالمندی و شهروندی

دو- سلامت شهروندی و سالمندی

سه - شخصیت (نظریه-پردازی و کاربرد آن در حوزه سلامت و استرس

چهار-فرهنگ، سلامت و استرس

ذیل این حوزه- های پژوهشی تا به حال توانسته ام طرح- های تحقیقاتی زیر را با موفقیت اجرا نمایم:

بررسی سلامت روانی رانندگان اتوبوس شهری تهران؛ ۱۳۸۷

بررسی کیفیت زندگی شهروندان تهرانی؛ ۱۳۸۷

هنجاریابی استرس تحصیلی؛ ۱۳۸۵

بررسی اعتبار و روایی پرسشنامه شخصیتی گردون (۵ عامل بزرگ ایرانی)؛ ۱۳۸۵

هنجاریابی آزمون گردون در دانش آموزان (طرح کشوری)؛ ۱۳۸۳

بررسی وضعیت روانی- اجتماعی نوجوانان ۱۵-۱۸ ساله شهر تهران (طرح ملی)؛ ۱۳۸۲

صفات شخصیتی در زبان فارسی؛ ۱۳۸۲

بررسی وضعیت روانی- اجتماعی خانواده قربانیان بلایای طبیعی (طرح ملی)؛ ۱۳۸۱

هنجاریابی آزمون ریون در ایران (طرح کشوری)؛ ۱۳۷۳

علاوه بر اجرای طرح-های تحقیقاتی فوق، با عضویت و مشارکت در نهادهای متعدد علمی، پژوهشی و دانشگاهی زیر در حوزه مورد علاقه پژوهشی-ام نقش-آفرینی کرده-ام:

. عضویت در مرکز علوم شناختی ایران

عضویت در انجمن ایرانی روان-شناسی

عضویت در انجمن روان-شناسی اجتماعی ایران

عضویت در هیئت تحریریه مجله علمی- پژوهشی "پژوهش-های تربیتی" دانشگاه خوارزمی

عضویت در هیئت تحریریه فصلنامه "پژوهش در سلامت روان-شناختی" دانشگاه خوارزمی

عضویت در هیئت تحریریه فصلنامه "روان-شناختی شناختی" دانشگاه خوارزمی

عضویت در کمیته تألیف گروه "روان-شناسی" دفتر تألیف وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۷۴ - تاکنون

عضویت و مدیریت قطب علمی "روان-شناسی استرس" از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۹۰

عضویت در شورای قطب-های علمی "علوم انسانی" کشور از سال ۱۳۷۹ -۱۳۸۴ عضویت در شورای قطب-های علمی "روان

شناسی و علوم تربیتی" کشور از سال ۱۳۸۰ -۱۳۹۰

عضویت و ریاست شورای نظام روان-شناسی و مشاوره استان البرز از سال ۱۳۹۰ تاکنون
عضو شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای انقلاب فرهنگی. روان شناسی شخصیت.
استاد راهنما و مشاوره ی بیش از ۶۰ پایان نامه و رساله دوره های ارشد و دکتری را سرپرستی نموده ام

کتابها

- "من کیستم؟ و او کیست؟" (1396)، انتشارات پرکاس. تهران. ایران
- "زمینه روان-شناسی" (۱۳۹۳) (گروه مترجمین): فصل شخصیت. انتشارات گپ. تهران
- "زمینه روان-شناسی" (سالانه از ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۱) (گروه مترجمین): فصل یادگیری. انتشارات گپ. تهران
- "کتاب درمانی" ویراستار علمی
- مجموعه کتب تدریس "روانشناسی سلامت" برای دانش آموزان شامل کتاب دانش-آموز و کتاب راهنمای معلم (تهیه شده برای وزارت آموزش و پرورش) (۱۳۸۶ و تجدید چاپ سالانه تاکنون). مرکز تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش. تهران
- "پنج صفت بزرگ شخصیتی ایرانی" (۱۳۸۸): نشر جهاد دانشگاهی دانشگاه تربیت معلم. تهران
- "روانشناسی" (کتاب درسی سال سوم دبیرستان، وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۰ با تجدید چاپ سالانه). مرکز تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش. تهران
- "روانشناسی شخصیت: نظریه، تحقیق، و کاربرد" (۱۳۷۸). انتشارات دانشگاه تربیت معلم. تهران
- "روانشناسی تربیتی: بر اساس رویکرد شناختی" (۱۳۷۶). جهاد دانشگاهی دانشگاه تربیت معلم. تهران
- "روانشناسی عمومی" (کتاب درسی برای مراکز تربیت معلم) (۱۳۶۶ با تجدید چاپ سالانه)

مقالات انگلیسی

- Farahani, M.; Jin, P.; & Cooper, M. (2000). Is locus of control unidimensional or multidimensional? *Asian Psychologist*, 2, 62-70
- Farahani . M.N., Cooper, M, and Puti, jin, (2000), Structure underlying Levenson's Internality, powerful Others and chance Locus of Control and Eysenck Eaversion and Neuroticism, *International Journal of Psychology*, 35 (3-4), 369

- Rashidi, Batool; Hosseini, Soheila; Beigi, Pooya; Ghazizadeh, Mahya; Farahani, Mohammad (2011). Infertility Stress: The Role of Coping Strategies, Personality Trait, and Social Support. *Journal of Family and Reproductive Health*, Vol 5, No 4
- Infertility stress: The role of coping strategies, personality trait, and social support Batool Rashidi¹, Soheila Hosseini², Pooya Beigi¹, Mahya Ghazizadeh¹, Mohammad Naghi Farahani² ¹Ob&Gyn, Vali-e-Asr Reproductive Health Research Center Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran ²Department of Psychology, Tarbiat Moallem University, Tehran, Iran *JOURNAL OF WOMEN'S HEALTH* Volume 21, Number 4, 2012 ^a Mary Ann Liebert, Inc. DOI: 10.1089/jwh.2012.Ab01
- Kormi-Nouri, R., Farahani, M. (2013). The role of positive and negative affects on well-being in Swedish and Iranian university students. *Journal of Positive Psychology*,
- Farahani, M.N, De Raad, B., Farzad, V., Fotoohie, M. (2014). Taxonomy and structure of Persian personality-descriptive trait terms,
- Farahani, M.N., Kormi Nouri, R., De Raad, B. (2017) "The relations between conscientiousness and mental health in a North-European and a West-Asian culture, *journal of mental health*, july."
- Kormi-Nouri, R., MacDonald, S, Farahani, M., Torest, K., Shokri, O. (2015) "Academic stress as a health measure and its relationship to patterns of emotion in collectivist and individualist cultures: similarities and differences", *International Journal of higher Education*, 92-104
- Mohammad-Naghy Farahani, Reza Kormi-Nouri & Boele De Raad (2017) The relations between conscientiousness and mental health in a North-European and a West-Asian culture
- *Journal of Mental Health* ISSN: 0963-8237 (Print) 1360-0567 (Online) *Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/ijmh20>*

مقالات چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی فارسی

- فراهانی، محمد نقی. (۱۳۷۴). بررسی تطبیقی هوش در استان مرکزی. راه دانش.
- فراهانی، محمد نقی. (۱۳۷۷). نظریه یادگیری راتر و لونسون. پژوهش های تربیتی.
- فراهانی، محمد نقی. (۱۳۷۹) سازه ی مکان کنترل: مروری بر تحقیقات. پژوهش های تربیتی.
- فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۰). جنبه های روانشناختی مقابله و سازگاری با ناباروری و نقش روان شناس. باروری و ناباروری، ۲، ۵۲-۵۹.
- فراهانی، محمد نقی؛ کرامتی، هادی. (۱۳۸۱). بررسی رابطه خودکارآمدی با نگرش و عملکرد تحصیلی درس ریاضی در دانش آموزان سوم راهنمایی شهر تهران. علوم انسانی الزهراء، ۱۲، ۱۰۵-۱۲۴.
- غنایی، زیبا؛ فراهانی، محمد نقی؛ عبدالهی، محمدحسین؛ شکری، امید. (۱۳۸۳). اثر خستگی شناختی و هوش هیجانی بر حل مسایل شناختی. تازه های علوم شناختی، ۶ (مسلسل ۲۴): ۶۳-۷۴.
- کدپور، پروین؛ اسلامی، عبدالله؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۳). بررسی رابطه ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده) با سبک های مقابله با فشارهای روانی و تفاوت های جنسی در دانش آموزان پیش دانشگاهی. روانشناسی و علوم تربیتی، ۳۴، ۹۷-۱۲۳.
- فراهانی، محمد نقی؛ فرزاد، ولی اله؛ فتوحی، محمود. (۱۳۸۳). مطالعه لغوی عوامل شخصیت در زبان فارسی مجله روانشناسی، ۸، ۱۸-۲۰۴.

- شکری، امید؛ فراهانی، محمد نقی؛ کرمی نوری، رضا. (۱۳۸۴). بررسی اثر سبک های شناختی و درماندگی آموخته شده (الگوی خستگی شناختی) بر حل مسایل شناختی. پژوهش های روان شناختی، ۸(۲-۱) (پیاپی ۵۹-۸۳).
- فراهانی، محمد نقی؛ اعلمی، مهدی. (۱۳۸۴). مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت و منبع کنترل در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس و افراد سالم. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱، ۴۱-۴۶.
- عبدی، بهشته؛ شهرآرای، مهرناز؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۴). بررسی رابطه بین جنس و نقش های جنسیتی با ترس از موفقیت در دانشجویان. مجله روانشناسی، ۹(۲) (پیاپی ۳۴): ۱۹۹-۲۱۴.
- کاووسیان، جواد؛ کدیور، پروین؛ فراهانی، محمد نقی؛ عریضی سامانی، سیدحمیدرضا. (۱۳۸۴). مقایسه ارائه مثال ساده و پیچیده و رویه در حل مسائل کلامی جبر در دانش آموزان دختر سال سوم ریاضی- فیزیک. مجله علوم تربیتی و روانشناسی، ۱۲، ۲۳-۴۲.
- میکاییلی، منیع فرزانه؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۴). بررسی مدل پردازش واج شناختی خواندن در دانش آموزان پسر عادی و نارساخوان دبستانی. پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۵، ۳۷۹-۴۱۶.
- علیزاده، توران؛ فراهانی، محمد نقی؛ شهرآرای، مهرناز؛ علی زادگان، شهرزاد. (۱۳۸۴). رابطه بین عزت نفس و منبع کنترل با استرس ناباروری زنان و مردان نابارور. باروری و ناباروری، ۶، ۱۹۴-۲۰۴.
- فراهانی، محمد نقی؛ کثیرلو، یداله. (۱۳۸۵). مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیتی رانندگان متخلف و غیر متخلف در شهر تهران. پژوهش های نوین روانشناختی، ۱، ۱۲۳-۱۴۲. میکاییلی، فرزانه؛ فراهانی، محمدنقی. (۱۳۸۵). آیا مدل پردازش واج شناختی برای تبیین نارساخوانی در دانش آموزان دو زبانه عادی و نارساخوان دبستانی مناسب است؟ پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۶ (۲۱): ۷۳۵-۷۶۸.
- فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۶). رابطه سلامت روانشناختی نوجوانان ۱۵-۱۸ ساله با سبک های تربیتی و وضعیت اقتصادی اجتماعی والدین. پژوهش در سلامت روانشناختی، ۱، ۴۸-۵۵.
- کاووسیان، جواد؛ فراهانی، محمد نقی؛ کدیور، پروین؛ هومن، عباس؛ شهرآرای، مهرناز؛ فرزاد، ولی اله. (۱۳۸۶). مطالعه عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های سراسر کشور در سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳. پژوهش های نوین روانشناختی، ۲، ۸۱-۱۰۴.
- عبدالهی، محمدحسین؛ فراهانی، محمد نقی؛ ابراهیمی، احترام. (۱۳۸۷). بررسی و مقایسه رابطه بین سبکهای مقابله با تنیدگی، خلاقیت هیجانی و سلامت عمومی در دختران دانشجو. مجله روانشناسی، ۱۲، ۸۹-۱۰۳.
- مرادی، علیرضا؛ چراغی، فرشته؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۷). اثر اضطراب و نحوه رایبه تکالیف بر کارآمدی پردازش و عملکرد عناصر حافظه فعال. پژوهش های نوین روانشناختی، ۳(۱۱): ۷۷-۹۸.
- فراهانی، محمد نقی؛ فرزاد، ولی اله. (۱۳۸۷). بررسی روایی و پایایی پرسشنامه شخصیتی ۵ بزرگ ایرانی (گردون). مطالعات روان شناختی، ۴، ۵۷-۸۰.
- فراهانی، محمد نقی؛ فرزاد، ولی اله؛ مختاری، فاطمه. (۱۳۸۷). بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه بروز خشم حالتی - صفتی اسپیلبرگر (فرم شماره ۲). روانشناسی و علوم تربیتی، ۳۸، ۱۶۵-۱۸۸.
- شکری، امید؛ فراهانی، محمد نقی؛ فرزاد، ولی اله؛ صفایی، پریوش؛ سنگری، علی اکبر؛ دانشورپور، زهره. (۱۳۸۷). روایی عاملی و پایایی نسخه فارسی فهرست استرس دوران دانشجویی. پژوهش در سلامت روانشناختی، ۲، ۱۷-۲۷.
- چراغی، فرشته؛ مرادی، علیرضا؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۷). مطالعه اثر اضطراب صفت و موقعیت پر فشار بر کارآمدی پردازش و عملکرد حافظه فعال. مجله علوم رفتاری، ۲، ۲۵-۳۲.
- گنجی ارجنگی، معصومه؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۷). رابطه استرس شغلی و خودکار آمدی با رضایت از زندگی در امدادگران حوادث گاز استان اصفهان. پژوهش در سلامت روانشناختی، ۲، ۱۵-۲۴.
- فراهانی، محمد نقی؛ شکری، امید؛ گراوند، فریبرز؛ دانشورپور، زهره. (۱۳۸۷). تفاوت های فردی در استرس تحصیلی و بهزیستی ذهنی: نقش سبک های مقابله با تنیدگی. مجله علوم رفتاری، ۲، ۲۹۷-۳۰۴.

- طولابی، سعید؛ اسدزاده، حسن؛ مرادی، علیرضا؛ فراهانی، محمد نقی؛ شکری، امید. (۱۳۸۹). بررسی اثر حافظه فعال و خستگی شناختی بر حل مسائل شناختی در دانشجویان دختر و پسر. پژوهش های نوین روانشناختی، ۵(۱۸): ۵۱-۶۹.
- حمیدی پور، رحیم؛ ثنایی ذاکر، باقر؛ نظری، علی محمد؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۹). بررسی تاثیر زوج درمانی گروهی مبتنی بر بخشش بر رضایت زناشویی. مطالعات زنان، ۸(۴ (پیاپی ۲۶)): ۴۹-۷۳.
- شکری، امید؛ کرمی نوری، رضا؛ فراهانی، محمد نقی؛ مرادی، علیرضا. (۱۳۸۹). آزمون ساختار عاملی و ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی پرسشنامه استرس تحصیلی. مجله علوم رفتاری، ۴، ۲۷۷-۲۸۳.
- بیگی، علی؛ فراهانی، محمد نقی؛ محمدخانی، شهرام؛ محمدی فر، محمدعلی. (۱۳۹۰). نقش تشخیصی کیفیت زندگی و امیدواری در معتادان گمنام و معتادان تحت درمان نگهدارنده متادون. روان شناسی بالینی، ۳، ۷۵-۸۴.
- فراهانی، محمد نقی؛ جوکار، فرهاد. (۱۳۹۰). نیمرخ شخصیتی پنج صفت بزرگ ایرانی (گردون) در مشاغل کارگری، معلمی و پرستاری. پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره ۵، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۰، صفحه ۶۷-۷۹.
- بیگی، علی؛ فراهانی، محمد نقی؛ محمدخانی، شهرام. (۱۳۹۰). مقایسه تشخیصی کیفیت زندگی و سبک-های مقابله با استرس در معتادان گمنام و معتادان تحت درمان نگهدارنده متادون. پژوهش در سلامت روانشناختی دوره ۵، شماره ۱، تابستان ۱۳۹۰، صفحه ۱-۱۱.
- فراهانی، محمد نقی؛ محمدخانی، شهرام؛ جوکار، فرهاد. (۱۳۸۸). رابطه بین رضایت از زندگی با کیفیت زندگی و بهزیستی ذهنی در معلمان شهر تهران. پژوهش در سلامت روانشناختی، دوره ۳، شماره ۱، بهار ۱۳۸۸.
- محمدخانی، شهرام؛ فراهانی، محمد نقی. (۱۳۸۷). نقش سبک-های مقابله-ای و متغیرهای جمعیت-شناختی در پیش-بینی کیفیت زندگی. پژوهش در سلامت روانشناختی دوره ۲، شماره ۴، زمستان ۱۳۸۷، صفحه ۲۵-۳۶.
- حسینی، سید علی-اصغر؛ فراهانی، محمد نقی؛ فرزاد، ولی-الله؛ کاملی، سیده الهام. (۱۳۸۷). روان-سنجی سازه-هایی که کیفیت ذهنی تری دارند: بررسی ساختار عاملی مقیاس حالت سیالی میان ورزشکاران. پژوهش در سلامت روانشناختی دوره ۲، شماره ۴، زمستان ۱۳۸۷، صفحه ۶۳-۷۲.
- شکری، امید؛ فراهانی، محمد نقی؛ کرمی-نوری، رضا؛ مرادی، علیرضا. (۱۳۹۲). جنسیت و استرس تحصیلی: آزمون الگوی اثرات تعدیل کننده بافت فرهنگی. فصلنامه علوم رفتاری، دوره ۷، شماره ۱، ۱۳۹۲، ص ۱۱-۱۲.
- شکری، امید؛ فراهانی، محمد نقی؛ کرمی-نوری، رضا؛ مرادی، علیرضا. (۱۳۹۱). حمایت اجتماعی ادراک شده و تنیدگی تحصیلی: نقش تفاوت‌های جنسی و فرهنگی فصلنامه روان شناسان تحولی. سال نهم، شماره ۳۴، زمستان ۱۳۹۱.
- صورتی، پوران؛ فراهانی، محمد نقی؛ مرادی، علیرضا. (۱۳۹۲). نقش میانجی-گر مدیریت رفتار مالی در رابطه بین صفات شخصیت و بهزیستی. فصلنامه پژوهش در سلامت روان شناختی
- بیگی، علی؛ محمدی فر، محمد علی؛ فراهانی، محمد نقی؛ محمد خانی، شهرام. (۱۳۹۰). مقایسه سبک های مدارا با استرس و سطح امیدواری بین اعضای انجمن معتادان گمنام و نعتادان تحت دوان نگهدارنده متادون. فصلنامه اعتیاد پژوهی سوء مصرف مواد، سال ۵ شماره ۲۰، زمستان ۱۳۹۰.
- فراهانی، محمد نقی؛ بهرامی، هادی؛ کابلی، مریم (۱۳۹۱). تفاوت های فردی در تنیدگی تحصیلی و بهزیستی ذهنی: نقش انگیزش پیشرفت تحصیلی. مجله پژوهش های کاربردی روان شناختی، سال سوم شماره ۳ پاییز ۱۳۹۱.
- حسینی، سهیلا؛ فراهانی، محمد نقی؛ رشیدی، بتول. (۱۳۹۲). استرس ناباوروری، مطالعات زنان،
- صورتی، پوران؛ فراهانی، محمد نقی؛ مرادی، علیرضا. (۱۳۹۳). رابطه ساختاری بین صفات شخصیت، باورهای خودکارآمدی و بهزیستی ذهنی در کارمندان دانشگاه. فصلنامه علوم رفتاری، دوره ۸ شماره ۱، بهار ۱۳۹۳.
- محمدی، علی اصغر؛ فراهانی، محمد نقی؛ حسینی، جعفر. (۱۳۹۴). رابطه استرس شغلی و منبع کنترل کار با رضایت شغلی در امدادگران اورژانس، شهر تهران، فصلنامه روان-شناسی کاربردی.

- محمدنقی فراهانی ، مهران عمادی، بررسی دانش فراشناختی در رابطه مدیریت کلاس بر پیشرفت تحصیلی درس زبان انگلیسی ،فصلنامه پژوهش روان شناسی شناختی ،دوره ۲، شماره ۴ - (۱۱-۱۳۹۳) :: صفحات ۵۶-۶۵
- محمد نقی فراهانی، رضا کرمی نوری، مفهوم سلامت و بیماری در فرهنگ های فردگرا و جمع‌گرا: یک پژوهش بین‌فرهنگی، ۱۳۹۴ زمستان ، فصلنامه علمی پژوهشی سلامت روان شناختی
- محمد نقی فراهانی، مریم بابی فرد و هادی هاشمی رزینی، (۱۳۹۴) رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با ویژگی های اختلال شخصیت مرزی و اسکیزوتایپی در نمونه غیر بالینی، فصلنامه پژوهش سلامت روان شناختی، شماره ۳۵، ص ۲-۱۳
- محمد نقی فراهانی ، حمید خانی پور، ساختار عاملی پرسشنامه طرحواره‌های مقابله با استرس در نمونه ایرانی فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در سلامت روان‌شناختی، دوره دهم، شماره چهارم، زمستان ۱۳۹۵
- سمیرا گوهری و محمدنقی فراهانی، (۱۳۹۵)، مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت، خودکارآمدی و راهبردهای نظم‌جویی شناختی هیجان در دختران فراری و عادی، تحقیقات علوم رفتاری دوره ۱۴ شماره ۱ ص ۱۰۳-۱۱۰
- محمد نقی فراهانی و حمید خانی پور، نقش روان شناسی در ایجاد پیوند بین رشته‌های علوم انسانی برای توسعه مؤسسه‌های میان رشته‌ای. ۱۲۷-۱۵۲، صص ۱۳۹۵، تابستان ۳ فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره هشتم، شماره DOI: 10.22035/isih.2016.227
- سمیه علی نسب ۱ ، مهناز شاهقلیان ۲ ، محمد نقی فراهانی (۱۳۹۶) نقش واسطه‌ای ذهن آگاهی در رابطه میان برونگرایی/نورزگرایی و بهزیستی ذهنی ، ص ۱-۱۲ فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در سلامت روان‌شناختی، دوره یازدهم، شماره اول، بهار ۶۹
- محمدنقی فراهانی ۱، حمید خانی پور (۱۳۹۵) نقش روان شناسی در ایجاد پیوند بین رشت‌های علوم انسانی برای توسعه مؤسسه‌های میان رشته‌ای صص ۱۷۳-۱۹۳ فصلنامه مطالعات میان رشته‌ای در علوم انسانی، دوره هشتم، شماره ۴، پاییز
DOI: 10.22035/isih.2016.2391395
- علی اصغر محمدی ۱*، محمدنقی فراهانی ۲ ، جعفر حسینی ۳ ، عباس سامی (۱۳۹۴) نقش استرس شغلی و منبع کنترل کار در رضایت شغلی امدادگران اورژانس صص ۲۴۹-۲۵۵ دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، مهر و آبان ۱۳۹۶ ، دوره ۲۴ ، شماره ۴
- سمیرا گوهری، محمد نقی فراهانی، هادی پرهون، کمال پرهون (۱۳۹۵) مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت، خودکارآمدی و راهبردهای نظم‌جویی شناختی هیجان در دختران فراری و عادی صص ۱۰۳-۱۱۰ مجله تحقیقات علوم رفتاری ۱۴ (۱)
- محمد نقی فراهانی ۱، رضا کرمی نوری (۱۳۹۴) مفهوم سلامت و بیماری در فرهنگ های فردگرا و جمعگرا: یک پژوهش بین فرهنگی صص ۱۳۷-۱۹۸ فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روان‌شناختی، دوره نهم، شماره چهارم، زمستان ۱۳
- محمد نقی فراهانی ۱، حمید خانی پور (۱۳۹۵) ساختار عاملی پرسشنامه طرحواره‌های مقابله با استرس در نمونه ایرانی صص ۲۲۳-۲۸۳ فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در سلامت روان‌شناختی، دوره دهم، شماره چهارم، زمستان ۱۳
- شکری، امید؛ کرمی نوری، رضا؛ فراهانی، محمد تقی؛ مرادی، علی رضا (۱۳۹۵) رواسازی میان فرهنگی مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی ادراک شده در دانشجویان ایرانی و سوئدی صص ۷۵-۱۰۰ علوم اجتماعی تحقیقات فرهنگی ایران :: تابستان ۱۳۹۵، دوره نهم شماره ۲
- مریم بابایی فرد ۱، محمد نقی فراهانی ۲، هادی هاشمی رزینی (۱۳۹۴) رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با ویژگی‌های اختلال شخصیت مرزی و اختلال شخصیت اسکیزوتایپی در یک نمونه ی غیر بالینی صص ۶۶۹-۶۸۹ فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روان‌شناختی، دوره نهم، شماره سوم، پاییز ۱

- علی اصغر محمدی ۱، محمد نقی فراهانی ۲، جعفر حسینی ۳، عباس سامی (۱۳۹۴) پیش بینی سلامت روانی بر مبنای نقش توأم منبع کنترل کار و استرس شغلی در امدادگران اورژانس صص ۲۱-۳۰ دوماهنامه سلامت کار ایران دوره ۱۲، شماره ۵، آذر و دی ۱۳۹۴

فهرست مقالات چاپ شده در مجامع علمی

- اولین کنفرانس بین المللی علوم شناختی، اثر منبع کنترل بر ایمن سازی درماندگی، ۱۳۷۹
- اولین کنگره جنبه های روانشناختی ناباروری، ناباروری و وظیفه روانشناس، ۱۳۸۰
- اولین کنگره بهداشت روانی دانشجویان، بررسی سلامت روانی دانشجویان، ۱۳۸۱
- اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران، بررسی رابطه ساختار تعاملات خانواده، ۱۳۸۱
- اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران، بررسی ارتباط بین سطوح انگیزش پیشرفت تحصیلی، ۱۳۸۱
- اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران، بررسی رابطه بین نقش های جنسیتی و جنس، ۱۳۸۱
- اولین کنگره آسیب شناسی خانواده، سلامت روانشناختی دانش آموزان، ۱۳۸۳
- اولین کنگره آسیب شناسی خانواده، تاثیر میزان رضایت زناشویی مادر، ۱۳۸۳
- دومین کنگره بهداشت روانی دانشجویان، آموزش هوش هیجانی در دانشجویان، ۱۳۸۳
- هفتمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، نگرش به ریاضی در عملکرد ریاضی، ۱۳۸۳
- سومین کنگره بهداشت روانی دانشجویان، سلامت روانشناختی دانشجویان پزشکی، ۱۳۸۵
- International congress of Psychology, Structure under lying locus of control, 2000
- European congress of Psychology, Learned helplessness, 2001
- European congress of Psychology, Post traumatic stress disorders: four years after earthquake, 2001
- European congress of Psychology, traumatic stress in survivors of ardabil earthquake, 2001
- European congress of Psychology, Preliminary report of Persian locus of control, 2001
- European congress of Psychology, The Effect of internal –external locus of control, 2001
- European congress of Psychology, Standardization of anger state-trait, 2003
- International congress of Psychology, Learned helplessness on cognitive problem, 2004

International congress of Psychology (28th), Stress and clinical function, 2004

International congress of Psychology (28th), Locus of control and marital satisfaction, 2004

European congress of PSY, Religiousness and identity among college student, 2006

International congress of Psychology (29th), Anger assessment, 2008

International congress of Psychology (29th), Persian trait taxonomy, 2008

The Relationship between Risky Driving Behavior with Extroversion and Consciousness and Affect

Zeynab Karimi Jebeli*, Mohammad Naghi Farahani, Gholam Reza Sarami

Department of Psychology, Kharazmi University, Tehran, Iran

Published: 18 February, 2015, The 2nd International Neurotrauma Congress & the 4th International Roads Safety Congress Shefa Neuroscience Research Center, Tehran, Iran, 18-20 February, 2015 The Neuroscience Journal of Shefaye Khatam Volume 2, No. 4, Suppl. 3

رساله ها و پایان نامه که استاد راهنما بوده ام: توجه موارد استاد مشاور در اینجا ذکر نشده است:

ردیف، موضوع پایان نامه یا رساله، نام دانشجو، ارشد/دکتری، سال دفاع

- بررسی مدل پردازش واج شناختی خواندن در دانش آموزان ۱۰-۸ ساله یک زبانه و دوزبانه عادی و نارساخوان تهرانی و تبریزی، فرزانه میکائیلی، دکتری، ۱۳۸۳
- مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیتی Big Five دررانندگان متخلف درشهر تهران، یداله کثیرلو، ارشد، ۱۳۸۲
- بررسی رابطه عزت نفس و کنترل درونی با استرس ناباروری در زنان و مردان نابارور، توران علیزاده، ارشد، ۱۳۸۳
- بررسی اثر سبکهای شناختی بردرماندگی آموخته شده الگوی خستگی شناختی (درموفقیت حل مسائل شناختی، امید شکری، ارشد، ۱۳۸۲
- بررسی و مقایسه مکان کنترل و افسردگی در بیماران سرطان دربدو تشخیص (کوتاه مدت) و ششماه پس از تشخیص (درازمدت)، اصغر خانجانی، ارشد، ۱۳۸۲
- رابطه بین اضطراب منبع کنترل و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهرستان قزوین، محمد دو دانگه، ارشد، ۱۳۷۷
- مطالعه تاثیر خلق در قضاوت اخلاقی بادر نظر گرفتن منبع کنترل بین دانشجویان تهران در سال تحصیلی ۷۶-۷۵، بهروز نظری بوژانی، ارشد، ۱۳۷۷
- هنجاریابی محلی مقیاس مرکز کنترل نوویکی استریکلند در بین دانش آموزان ۹-۱۸ ساله شهرستان مشهد، علی ستوسر، ارشد، ۱۳۷۸

- مقایسه روند تحول شناختی کودکان عادی و کودکان ناشنوا در مقطع ابتدایی شهرستان اراک در سال تحصیلی ۷۶-۷۵، سیف اله غلامی، ارشد، ۱۳۷۷
- بررسی رابطه منبع کنترل معلم و دانش آموز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی ۷۶-۷۷، یداله رضایی، ارشد، ۱۳۷۸
- بررسی رابطه ترس از موفقیت و اضطراب امتحان کنکور در داوطلبان رشته ریاضی؟ فیزیک سال ۷۹-۷۸، رودسر، نادر توسلی، ارشد، ۱۳۷۹
- بررسی تاثیر میزان رضایت زناشویی مادر بر سازگاری و پیشرفت تحصیلی کودک در دختران پنجم ابتدایی، صدیقه زمانپور، ارشد، ۱۳۸۰
- بررسی رابطه بین انگیزش تحصیلی و شیوه های مقابله با تنیدگی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مرکز استعداد های درخشان شهر تهران، عشرت حافظی، ارشد، ۱۳۸۱
- بررسی رابطه سو. مصرف مواد با سبکهای دلبستگی و سخت روئی در افراد معتاد و غیر معتاد، ابراهیم محمدیان، ارشد، ۱۳۸۳
- تاثیر آموزش هوش هیجانی بر استرس معلمان مدارس استثنایی، فرامرزی، ارشد، ۱۳۸۶
- بررسی کمال گرایی و انگیزش تحصیلی در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا، قربانی، ارشد، ۱۳۸۶
- بررسی استرس شغلی کارکنان شرکت نفت بر رضایت شغلی آنان، رضایی، ارشد، ۱۳۸۶
- مقایسه بین خشم و سخت رویی با بیماری فشارخون، ساره شعبان ایزکی، ارشد، ۱۳۸۱
- بررسی اضطراب اجتماعی دانش آموزان با منبع کنترل و عزت نفس آنان، کبریایی، ارشد، ۱۳۸۷
- هنجاریابی پرسشنامه بروز خشم حالت صفت اسپیلبرگر فرم ۲، فاطمه مختاری، ارشد، ۱۳۸۰
- بررسی مدل علی صفات شخصیتی، سبک های مقابله ای و سلامت روان شناختی با رضایت زناشویی، صیادی، ارشد، ۱۳۸۷
- بررسی تاثیر میزان رضایت زناشویی مادر بر سازگاری و پیشرفت تحصیلی کودک در دختران پنجم ابتدایی، صدیقه زمانپور، ارشد، ۱۳۸۰؛ راهنما
- بررسی و مقایسه عزت نفس، منبع کنترل، افسردگی و اضطراب بین دانش آموزان ناتوان در یادگیری و دانش آموزان عادی ۸ تا ۱۱ ساله. مسعود رضا کاتبی، کارشناسی ارشد؛ ۱۳۸۰؛ راهنما
- هنجاریابی پرسشنامه بروز خشم حالت صفت اسپیلبرگر فرم ۲، فاطمه مختاری، ارشد، ۱۳۸۰؛ راهنما
- بررسی مقایسه منبع کنترل و شیوه های مقابله با استرس در سالمندان ساکن خانه سالمندان و ساکن منزل در جنوب شهر تهران، سلامت، محمد کاظم، ۱۳۸۰؛ راهنما
- بررسی رابطه میان فشار روانی و شیوه های مقابله با آن در دانشجویان شهرستانی و تهرانی دانشگاه های دولتی تهران در سال تحصیلی ۱۳۷۹-۱۳۸۰، ارشد، ۱۳۸۰؛ مشاور

- بررسی رابطه بین انگیزش تحصیلی و شیوه های مقابله با تنیدگی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر مرکز استعداد های درخشان شهر تهران، عشرت حافظی، ارشد، ۱۳۸۱؛ راهنما
- مقایسه بین خشم و سخت رویی با بیماری فشارخون، ساره شعبان ایزکی، ارشد، ۱۳۸۱؛ راهنما
- مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیتی Big Five در رانندگان متخلف در شهر تهران، یداله کثیرلو، ارشد، ۱۳۸۲؛ راهنما
- بررسی اثر سبکهای شناختی بردرماندگی آموخته شده الگوی خستگی شناختی (درموفقیت حل مسائل شناختی)، امید شکری، ارشد، ۱۳۸۲؛ راهنما
- بررسی و مقایسه مکان کنترل و افسردگی در بیماران سرطان در بدون تشخیص (کوتاه مدت) و ششماه پس از تشخیص (درازمدت)، اصغر خانجانی، ارشد، ۱۳۸۲؛ راهنما
- بررسی مدل پردازش واج شناختی خواندن در دانش آموزان ۱۰-۸ ساله یک‌زبانه و دوزبانه عادی و نارساخوان تهرانی و تبریزی، فرزانه میکائیلی، دکتری، ۱۳۸۳؛ راهنما
- بررسی رابطه عزت نفس و کنترل درونی با استرس ناباروری در زنان و مردان نابارور، توران علیزاده، ارشد، ۱۳۸۳؛ راهنما
- مقایسه عزت نفس، سبک های مقابله با فشار روانی و خشم در نوجوانان بزهکار و عادی استان تهران، تقیلو، ارشد، ۱۳۸۳؛ راهنما
- بررسی رابطه سو. مصرف مواد با سبکهای دلبستگی و سخت روئی در افراد معتاد و غیر معتاد، ابراهیم محمدیان، ارشد، ۱۳۸۳؛ راهنما
- مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیت و منبع کنترل در افراد مبتلا به مولتیپل اسکروز (MS) و افراد سالم، مهدی اعلمی، ۱۳۸۴؛ راهنما
- بررسی رابطه بین رضایت شغلی با جو سازمانی و سبک های مقابله با استرس. اسماعیل رضا زاده، ارشد، ۱۳۸۵؛ راهنما
- بررسی رابطه بین کمالگرایی و عزت نفس با سلامت روانشناختی در دانشجویان پزشکی در دانشگاه های دولتی شهر تهران. پرستو عباسپور، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۵؛ راهنما
- تاثیر آموزش هوش هیجانی بر استرس معلمان مدارس استثنایی، فرامرزی، ارشد، ۱۳۸۶؛ راهنما
- بررسی کمال گرایی و انگیزش تحصیلی در دانشجویان با پیشرفت تحصیلی بالا، رقیه قربانی، ارشد، ۱۳۸۶؛ راهنما
- بررسی استرس شغلی کارکنان شرکت نفت بر رضایت شغلی آنان، رضایی، ارشد، ۱۳۸۶؛ راهنما
- رابطه بین سبک های هویت، نقش های جنسی، و جنس با ملاک های انتخاب همسر در بین دانشجویان مجرد دانشگاه تربیت معلم. فریبا عابدی، ارشد، ۱۳۸۶؛ مشاور
- بررسی رابطه منبع کنترل و خود پنداره با ترس از موفقیت در بین دانشجویان دختر کارشناسی دانشگاه های دولتی تهران در سال ۸۵-۸۶. مریم پاک طینت، ارشد، ۱۳۸۷؛ مشاور

- بررسی اضطراب اجتماعی دانش آموزان با منبع کنترل و عزت نفس آنان، کبریایی، ارشد، ۱۳۸۷؛ راهنما
- بررسی مدل علی صفات شخصیتی، سبک های مقابله ای و سلامت روان شناختی با رضایت زناشویی، صیادی، ارشد، ۱۳۸۷؛ راهنما
- بررسی رابطه علی استرس، خودکارآمدی و سلامت روانشناختی امداد گران حوادث گاز استان اصفهان. معصومه گنجی، ارشد، ۱۳۸۸؛ راهنما
- هنجار یابی پرسشنامه تجربی سیالی میان دانشجویان دانشگاه های تهران. علی اصغر حسینی، ارشد، ۱۳۸۸؛ راهنما
- رابطه هوش هیجانی، مکانیسم های دفاعی و استرس شغلی در پرستاران شهر زنجان، صفی الله جعفری، ارشد، ۱۳۸۸؛ راهنما
- بررسی رابطه سبک های مقابله با استرس و منبع کنترل سلامت با عود اعتیاد در افراد معتاد به مواد مخدر تحت درمان نگهدارنده با متادون. احمد بختیاری نژاد، ارشد، ۱۳۸۹؛ راهنما
- بررسی رابطه کیفیت زندگی، امیدواری، و سبک های مقابله در معتادان گمنام و معتادان استفاده کننده از متادون. علی بیگی، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹؛ راهنما
- رابطه استرس ناباوری، صفات شخصیت، حمایت اجتماعی و سبک های مقابله ایبر سازگاری زناشویی زنان ناباور. سهیلا حسینی، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹؛ راهنما
- رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت، سبک های دلبستگی و سبک های عشق و ورزشی با رضایت زناشویی. بهناز عظمی، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹؛ راهنما
- رابطه استرس شغلی، منبع کنترل کار و سلامت روانی با رضایت شغلی در امدادگران اورژانس شهر تهران. علی اصغر محمدی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰؛ راهنما
- رابطه کمالگرایی و عواطف مثبت و منفی با سلامت جسمانی. حمیده صادقی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰؛ راهنما.
- بررسی رابطه خودکارآمدی ریاضی و سبکهای شناختی با اضطراب ریاضی دانش آموزان دختر پایه چهارم مقطع متوسطه شهر کرج سال ۹۰-۱۳۸۹، مریم نوری، ۱۳۹۰.
- بررسی رابطه خود تنظیمی و عادات مطالعه با استرس تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات شهر تهران سال ۹۰-۱۳۸۹، زهرا برازنده نژاد، ۱۳۹۰.
- بررسی رابطه سخت رویی، انگیزش پیشرفت تحصیلی با استرس تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات (تهران)، سمیه صالحی، ۱۳۹۰
- بررسی سلامت روان ، جهت گیری زندگی و امید به زندگی و رابطه آن با شدت آسیب دیدگی در بازماندگان زلزله گیلان، نادیه محمدپور، ۱۳۹۱.
- الهام پاغنده دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی با عنوان "بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیتی با انگیزش تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی قم سال ۱۳۹۰.
- بررسی رابطه ی بین بهزیستی ذهنی ، هوش هیجانی ، مهارت های ارتباطی با رضایت زناشویی ۱۳۹۱

- بررسی رابطه عواطف و وجدان با قضاوت اخلاقی ۱۳۹۲
- رابطه ی بین عواطف مثبت و منفی با رفتار ژر خطر رانندگی با واسطه گری یا تعدیل کنندگی برون گرایی - درون گرایی و وجدان ۱۳۹۳
- بررسی رابطه سبک های دلبستگی و دوسوگرایی در ابراز هیجان با ناگویی هیجانی ۱۳۹۲
- بررسی رابطه بین سبک دلبستگی و احساس انسجام با رضایت از زندگی در سالمندان ۱۳۹۲
- بررسی رابطه سبکهای دلبستگی و تنظیم هیجان با ملاکهای انتخاب همسر ۱۳۹۲
- بررسی رابطه سبک های ابزار هیجان و سبک های اسناد کنترل در خشونت های خانگی علیه زنان : نقش کلیشه های جنسیتی ۱۳۹۲
- م نقش پنج عامل بزرگ شخصیت و راهبردهای نظم جویی شناختی هیجان در سلامت عمومی دختران فراری و غیر فراری ۱۳۹۲
- مقایسه خلاقیت هیجانی ، تاب آوری و شادکامی در معنادان گمنام و معنادان استفاده کننده از متادون ۱۳۹۲
- بررسی و مقایسه سبک های دلبستگی ، رضایت زناشویی ، شیوه های فرزند پروری والدین و پرخاشگری کودکان ۱۳۹۳

سایت های قابل استناد در باره ی وضعیت علمی

mohammad Naghy farahani - Google Scholar Citations

<https://scholar.google.com/citations?user=-6-P7mcAAAAJ&hl=en>

ResearchGate

https://www.researchgate.net/profile/Mohammad_Farahani11?ev=hdr_xprf

محمدنقی فراهانی - صفحه شخصی - دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

<http://pe.khu.ac.ir/~farahani>

محمد نقی فراهانی ریاست موسسه تحقیقات تربیتی، روانشناختی و اجتماعی دانشگاه خوارزمی

<http://eri.khu.ac.ir/%D8%B1%DB%8C%D8%A7%D8%B3%D8%AA1>