

## زندگی نامه علمی (C.V.)



### دکتر حمیدرضا حسن آبادی

دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی

گرایش آمار و روش‌شناسی پژوهش در علوم رفتاری

متولد 1352 نیشابور

تلفن همراه: 0939 - 3410605

### آدرس

تهران، گیشا (کوی نصر)، خ 13، تلفن 09122168427

پست الکترونیکی: [hrhassanabadi@gmail.com](mailto:hrhassanabadi@gmail.com)

وبلاگ: خانه روانشناسان تربیتی ایران ([Educationalpsy91.blogfa.com](http://Educationalpsy91.blogfa.com))

## 1. سوابق آموزشی - اجرایی

### الف - سوابق تحصیلی

- **دیپلم:** دانشسرای تربیت معلم، فارغ‌التحصیل سال 1370 با معدل 16/58
- **کارشناسی:** علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی از دانشگاه فردوسی مشهد، فارغ‌التحصیل سال 1377 با معدل 18/25. این مقطع تحصیلی در طی سه سال به اتمام رسید.
- **کارشناسی ارشد:** روانشناسی تربیتی، فارغ‌التحصیل سال 1380 از دانشگاه تهران با معدل 18/16.
- **دکتری:** روانشناسی تربیتی گرایش آمار و روش‌شناسی پژوهش، فارغ‌التحصیل سال 1387 از دانشگاه تهران با معدل کل 18/88 در دوره آموزشی، معدل 18/16 در امتحان جامع و کسب درجه عالی (با نمره 19/25) برای رساله دکتری.
- **حائز رتبه اول دوره دکتری و رتبه اول در امتحان جامع دوره دکتری**

- **عنوان پایان نامه دوره کارشناسی ارشد:** بررسی باورهای معرفت‌شناختی و باورهای خودکارآمدی در دانشجویان و دانش‌آموزان دختر و پسر – 10 شهریور ماه 1380
- **عنوان رساله دوره دکتری:** اثرهای شیوه‌های ارائه مطالب و تفاوت‌های شناختی فردی بر پیامدهای یادگیری و بار شناختی یک درس علمی در محیط‌های یادگیری چندرسانه‌ای – 27 آذرماه 1387

## ب - سوابق آموزشی

از سال 1382 تا سال 1385 در دوره های کارشناسی ارشد و کارشناسی و از سال 1386 تا کنون در دوره های دکتری و کارشناسی ارشد در دانشگاه های مختلف مشغول به تدریس بودم. اهم فعالیت های آموزشی اینجانب در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور به شرح زیر است:

1. پنج سال سابقه تدریس در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی تهران در دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد از سال تحصیلی 1389 تا کنون (ادامه دارد)
2. هشت سال سابقه تدریس در دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی دانشگاه تربیت مدرس در دوره دکتری روانشناسی از سال تحصیلی 1386 تا کنون (ادامه دارد)
3. سه سال سابقه تدریس در دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه صنعتی شریف در دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد از سال تحصیلی 1391 تا کنون (ادامه دارد)
4. سه سال سابقه تدریس در دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تهران در دوره های دکتری از سال 1391 تا کنون (ادامه دارد)
5. پنج سال سابقه تدریس در موسسه آموزشی- پژوهشی امام خمینی (ق. س.) در گروه روانشناسی در دوره های دکتری و کارشناسی ارشد از سال تحصیلی 1389 تا کنون (ادامه دارد)
6. چهار سال سابقه تدریس در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در دوره‌های کارشناسی ارشد از سال تحصیلی 1387 تا 1390
7. سه سال سابقه تدریس در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی در دوره کارشناسی ارشد و کارشناسی از سال تحصیلی 1385 تا 1388
8. سه سال سابقه تدریس در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه از سال تحصیلی 1389 تا 1390
9. دو سال سابقه تدریس در دانشگاه گیلان از سال تحصیلی 1382 تا 1384
10. سابقه تدریس در دانشگاه باقرالعلوم وابسته به حوزه علمیه قم و دانشگاه دفاع ملی وابسته به ستاد مشترک نیروهای مسلح

11. چهارده سال سابقه خدمت آموزشی در سمت‌های مدیر، معلم و مشاوره مدارس در مقاطع مختلف تحصیلی در آموزش و پرورش از سال 1370 تا 1384.

## پ - دروس تدریس شده در دوره های دکتری و کارشناسی ارشد

در دانشگاه‌های ذکر شده در بند ب تدریس دروس زیر را بر طبق سر فصل های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بر عهده داشتیم.

1. طرح آزمایشی با عناوین
  - طرح های آزمایشی
  - طرحهای تجربی تحقیق و تحلیل اطلاعات
  - روانشناسی آزمایشگاهی (طرحها و پژوهش های آزمایشگاهی)
2. روش‌شناسی مدل‌یابی معادلات ساختاری
3. روشهای آماری چندمتغیری
4. آمار استنباطی پیشرفته با عناوین
  - روشهای آماری
  - روشهای آماری پیشرفته
  - آمار استنباطی
  - آمار استنباطی پیشرفته
  - آمار استنباطی 1
  - روشهای آماری 2
  - استفاده از روشهای آماری و پژوهشی پیشرفته
5. روش تحقیق با عناوین
  - روش های تحقیق
  - روشهای تحقیق در روانشناسی
  - روش تحقیق در روانشناسی سلامت
  - روش تحقیق در تربیت بدنی
  - روش تحقیق پیشرفته و کاربرد کامپیوتر
  - روشهای تحقیق در علوم تربیتی 2
  - روشهای تحقیق کمی و کیفی در مدیریت
  - روشهای توصیفی تحقیق در علوم تربیتی

- روشهای آزمایشی تحقیق در علوم تربیتی
- 6. کاربرد کامپیوتر با عناوین
  - کاربرد کامپیوتر در تحقیقات آموزشی
  - کاربرد کامپیوتر در مطالعات تربیت بدنی
- 7. سمینار در روانشناسی بالینی و آسیب شناسی روانی
- 8. روانسنجی (مبانی روانسنجی)
- 9. سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
- 10. روانشناسی تربیتی و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
- 11. روانشناسی یادگیری و تفکر
- 12. نظریه های رشد

## ت - سوابق اجرایی

1. **سردبیر و ویراستار** فصلنامه سلامت روان مربوط به دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
2. **ویراستار و مشاور آماری** فصلنامه تخصصی کودک و روان به صاحب امتیازی و مدیر مسؤلی دکتر علیرضا محمدی آریا عضو هیات علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
3. عضو **کارگروه مطالعات هویت و پیشرفت اسلامی - ایرانی**. کمیسیون چشم‌انداز و امور نخبگان دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، پژوهشکده چشم‌انداز و آینده پژوهشی.
4. عضو **کارگروه مشاوره تحصیلی و شغلی**. این کارگروه در دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شده و مشغول به تدوین برنامه‌ها و راهکارهایی برای جلوگیری از افت تحصیلی دانشجویان است.
5. عضو **کارگروه آزمون‌سازی** دفتر مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
6. **مشاور** رئیس دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از سال 1387 تا کنون.
7. عضو **کمیسیون تخصصی روانسنجی** سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور.
8. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **پنجمین** سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان (تهران، اردیبهشت 1388)

9. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **ششمین** سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان (گیلان، اردیبهشت 1390)
10. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **هفتمین** سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان (اصفهان، اردیبهشت 1392)
11. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **سومین** کنگره انجمن روانشناسی ایران (تهران، اسفندماه 1389)
12. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **چهارمین** کنگره انجمن روانشناسی ایران (تهران، اسفندماه 1391)
13. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **پنجمین** کنگره انجمن روانشناسی ایران (تهران، اردیبهشت 1393)
14. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **پنجمین** کنگره خانواده و سلامت جنسی (تهران، 5 و 6 آبان ماه 1390)
15. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **سومین** کنگره سراسری پژوهش‌های روانشناسی بالینی (تهران، 1391)
16. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **اولین** همایش آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان (تهران، اردیبهشت‌ماه 1391)
17. دبیر کمیته ویرایش و عضو کمیته علمی **اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمندسازی اقشار آسیب پذیر** (تهران، اردیبهشت‌ماه 1393)
18. عضو کمیته علمی **نخستین** همایش منطقه‌ای روانسنجی ایران در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی (تهران، 5 اسفندماه 1388)
19. عضو کمیته علمی **اولین** کنگره سراسری اعتیاد و رفتارهای پرخطر دانشگاه خوارزمی (کرج، دانشگاه خوارزمی، اردیبهشت 1392)
20. عضو کمیته علمی **دومین** همایش علمی اعتیاد و آسیب‌های روانی اجتماعی در دانشگاه خوارزمی (کرج، فروردین 1391)
21. عضو کمیته علمی **اولین** همایش ملی پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربیت جام (10 و 11 خرداد 1391)
22. عضو کمیته علمی **نخستین** همایش ملی توانمندسازی فردی - اجتماعی افراد با نیازهای ویژه در دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائن (23 و 24 مهرماه 1393).
23. **عضو همکار** در دانشگاه دفاع ملی در زمینه مباحث روش‌شناختی پژوهش‌های استراتژیک و دفاع و همکاری در پروژه‌های پژوهشی و برگزاری میزگردها و کارگاه‌های آموزشی در این دانشگاه.

24. **عضو همکار** در مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت سازمان سنجش آموزش کشور در تدوین برنامه‌های این مرکز و ارزیابی طرح‌های پژوهشی آن.

25. دو سال **همکاری با مرکز تحقیقات و سنجش صدا و سیما** در برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و ارزیابی طرح‌های پژوهشی.

### **ث - دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی، پانل‌ها و نشست‌های تخصصی**

1. کارگاه آموزشی **تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS** در انجمن روانشناسی ایران در 11، 12 و 14 اسفندماه 1391 به مدت 21 ساعت.

2. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS دوره مقدماتی** در تاریخ 4 تیرماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار به مدت 8 ساعت

3. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS دوره مقدماتی** در تاریخ 8 اسفندماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار به مدت 8 ساعت

4. دوره آموزشی **نرم‌افزار آماری SPSS (دوره پیشرفته)** در معاونت آموزش سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران برای پژوهشگران مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌های آن سازمان از 25 مردادماه تا 25 دیماه 1384 به مدت 60 ساعت (کد دوره 841139).

5. دوره آموزشی **نرم‌افزار آماری SPSS (دوره پیشرفته)** در معاونت آموزش سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران برای پژوهشگران مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌های آن سازمان از 12 دیماه 1384 تا 25 اردیبهشت 1385 به مدت 60 ساعت (کد دوره 841429).

6. کارگاه آموزشی **تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS: دوره مقدماتی** در مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره زندگی در تاریخ 3، 10 و 17 آبان ماه 1391 به مدت 15 ساعت با مجور رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور

7. کارگاه آموزشی **تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS: دوره پیشرفته** در مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره زندگی در تاریخ 9 و 10 آذر ماه 1391 به مدت 16 ساعت با مجور رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور

8. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از SPSS دوره پیشرفته** در تاریخ 7 و 8 آبان ماه 1392 در دانشگاه خوارزمی (معاونت فرهنگی) به مدت 16 ساعت

9. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS دوره پیشرفته** در تاریخ 5 و 6 تیرماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار به مدت 16 ساعت
10. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS دوره پیشرفته** در تاریخ 15 و 16 اسفندماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار به مدت 16 ساعت
11. کارگاه آموزشی **تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS دوره پیشرفته** در تاریخ 16 و 17 اردیبهشت 1393 در دانشگاه خوارزمی (معاونت فرهنگی) به مدت 16 ساعت
12. کارگاه آموزشی **مدل‌یابی معادلات ساختاری در پژوهش‌های تربیتی با استفاده از لیزرل** برای انجمن برنامه‌ریزی درسی و با همکاری مرکز تحقیقات صنعتی در 12 و 13 آبان ماه 1390 به مدت 16 ساعت.
13. کارگاه آموزشی **فرایند مدل‌یابی معادلات ساختاری با استفاده از لیزرل** برای اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های شهرستان سبزوار در آذرماه 1391.
14. کارگاه آموزشی **مدل‌یابی معادلات ساختاری (لیزرل)** در مرکز خدمات روانشناس و مشاوره زندگی در 5 و 6 بهمن ماه 1391 به مدت 16 ساعت با مجور رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
15. کارگاه آموزشی **آشنایی با روش‌شناسی مدل‌یابی معادلات ساختاری** برای دانشجویان دانشگاه عالی دفاع ملی به مدت 4 ساعت
16. کارگاه آموزشی **مدل‌یابی معادلات ساختاری با استفاده از LISREL** در تاریخ 22 و 23 خرداد 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار به مدت 16 ساعت
17. کارگاه آموزشی **آشنایی با روش تحلیل روند** برای دانشجویان دانشگاه عالی دفاع ملی به مدت 4 ساعت
18. کارگاه آموزشی **آشنایی با روش تحلیل عاملی** برای دانشجویان دانشگاه عالی دفاع ملی به مدت 4 ساعت.
19. کارگاه آموزشی **روشهای تحقیق کیفی** برای اعضای هیأت علمی دانشگاه پیام نور استان کردستان در خرداد ماه 1393 به مدت 20 ساعت
20. کارگاه آموزشی **شیوه نگارش مقاله بر اساس سبک APA** برای اساتید، دانشجویان و کارکنان بیمارستان روزبه و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی به مدت 4 ساعت - سال 1389
21. کارگاه آموزشی **شیوه نگارش مقاله بر اساس سبک APA** برای شرکت کنندگان در سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران در 12 اسفندماه 1389 به مدت 4 ساعت

22. کارگاه آموزشی **شیوه نگارش مقاله بر اساس سبک APA در انجمن روانشناسی ایران** در 20 اسفندماه 1389 به مدت 8 ساعت.
23. کارگاه آموزشی **نحوه نگارش مقاله به سبک APA در مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره زندگی** در تاریخ 19 مهرماه 1391 به مدت 8 ساعت.
24. کارگاه آموزشی **مقاله نویسی به سبک APA در تاریخ 6 دیماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار** به مدت 8 ساعت
25. کارگاه آموزشی **مقاله نویسی به سبک APA در انجمن روانشناسی ایران** در تاریخ 30 مرداد 1392 به مدت 8 ساعت
26. کارگاه آموزشی **مقاله نویسی به سبک APA در تاریخ 9 اسفندماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار** به مدت 8 ساعت
27. کارگاه آموزشی **پروپوزال نویسی برای دانشجویان دانشگاه تربیت معلم (سه مورد- یک مورد برای دانشجویان تربیتی کرج ورودی 89 و دو مورد برای دانشجویان تربیتی آموزش محور ورودی 88 و 89).**
28. کارگاه آموزشی **پروپوزال نویسی در تاریخ 5 دیماه 1392 در مرکز مشاوره فراسنجش فیدار** به مدت 8 ساعت
29. کارگاه آموزشی **پروپوزال نویسی در تاریخ 25 مردادماه 1392 به مدت 8 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور**
30. کارگاه آموزشی **پژوهشگری ویژه روانشناسی و مشاوره در مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره زندگی** در تاریخ 19 و 20 مرداد ماه 1391 به مدت 16 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
31. کارگاه آموزشی **چگونه یک سمینار خوب ارائه کنیم؟ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد خرم آباد** در سال 1388
32. کارگاه آموزشی **چگونه یک سمینار خوب ارائه کنیم؟ برای اعضای هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد تفرش** در سال 1388
33. کارگاه آموزشی **ملاحظات روش شناختی در طرح و اجرای پروژه‌های پژوهشی: با تأکید بر روش نمونه‌گیری و انتخاب حجم نمونه مناسب در مطالعات آزمایشی و غیر آزمایشی** در پنجمین سمینار بهداشت روانی (توسط دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) برای شرکت-کنندگان در سمینار به مدت 4 ساعت- سال 1389



34. کارگاه آموزشی **شیوه‌های طراحی، ساخت، نمره‌گذاری و تحلیل آزمون‌های پیشرفت تحصیلی دانشجویان** ویژه اعضای هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی استان خراسان شمالی در بهمن ماه 1390
35. کارگاه آموزشی **ضرورت، ماهیت و فعالیت‌های مشاوران تحصیلی در محیط‌های دانشگاهی و مؤسسات آموزشی وابسته** برای مشاوران منطقه 1 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مرکز مشاوره دانشگاه تهران در تاریخ 22 و 23 دیماه 1389 به مدت 16 ساعت
36. کارگاه آموزشی **عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان** ویژه رابطین تخصصی مراکز مشاوره دانشگاه های کشور - زیر نظر دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، 9 الی 11 تیرماه 1388 به مدت 27 ساعت
37. کارگاه آموزشی **روانشناسی تربیتی** برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان بورسیه منطقه 8 دانشگاه آزاد اسلامی (تهران) در سال 1388
38. کارگاه آموزشی **آموزش خودگردان بودن به دانش آموزان دارای سطوح مختلف پیشرفت تحصیلی** در 19 و 20 اردیبهشت 1392 به مدت 16 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور.
39. کارگاه آموزشی **تشخیص و سبب شناسی ناتوانی ریاضی** (همراه با اجرا و تفسیر آزمون ریاضی ایران کی مت، آزمون استروپ، آزمون ری و آزمون توجه مداوم) در 31 مرداد و 1 شهریورماه 1392 به مدت 16 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
40. کارگاه آموزشی **تشخیص، سبب شناسی و درمان ناتوانی خواندن** در 28 و 29 آذر ماه 1392 به مدت 16 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
41. کارگاه آموزشی **ناتوانی یادگیری (ریاضی و خواندن): ارزیابی، تشخیص و درمان** در تاریخ 18 و 19 اردیبهشت ماه 1393 به مدت 16 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
42. کارگاه آموزشی **ناتوانی یادگیری (دیکته): ارزیابی، تشخیص و درمان** در تاریخ 29 خردادماه 1393 به مدت 8 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
43. کارگاه آموزشی **از راهبردهای یادگیری تا یادگیری راهبردی: تکنیک های آموزش یادگیری خودگردانی** در تاریخ 30 خرداد 1393 به مدت 8 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور
44. کارگاه آموزشی **ناتوانی یادگیری (ریاضی): ارزیابی، تشخیص و درمان** در تاریخ 13 تیر ماه 1393 به مدت 8 ساعت با مجوز رسمی سازمان نظام روانشناسی و مشاوره کشور

45. پانل تخصصی آسیب‌شناسی پژوهش‌های بهداشت روانی دانشجویان، ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت ماه 1391
46. پانل تخصصی مشاوره تحصیلی - شغلی، هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان، دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت ماه 1393
47. نشست هم‌اندیشی تعامل دانشگاه و خانواده: فرصت‌ها، چالش‌ها و بررسی تجربیات در دانشگاه تهران (تهران، 21 تیرماه 1391)
48. سخنرانی در جمع متخصصان روانشناسی تحت عنوان مدل‌یابی معادلات ساختاری و کاربرد آن در روانشناسی در 29 بهمن ماه 1388 در پژوهشکده علوم شناختی با همکاری انجمن روانشناسی ایران
49. سخنرانی در جمع اساتید دانشگاه شهید بهشتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تحت عنوان روش‌های جدید تحلیل داده‌های آماری برای مطالعات موردی و تک-آزمودنی‌ها در 2 دیماه 1387
50. سخنرانی در جمع اساتید دانشگاه شهید بهشتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تحت عنوان پیشرفت‌های روش شناختی در پژوهش‌های علوم رفتاری: روی آورد مدل‌یابی معادلات ساختاری در 12 اسفندماه 1387
51. و ...

## 2. سوابق پژوهشی

### الف - مقاله

#### مقاله‌های پژوهشی منتشر شده در مجله‌های بین‌المللی نمایه شده در پایگاه استنادی ISI

1. Aguilar-Vafaie, Maria E.; Roshani, Mehrnoos; Hassanabadi, Hamidreza; Masoudian, Zahra & Afruz, Gholam A. (2011). Risk and protective factors for residential foster care adolescents. *Children and Youth Services Review* 33, 1–15, journal homepage: [www.elsevier.com/locate/chilyouth](http://www.elsevier.com/locate/chilyouth).
2. Shayeghian, Zeinab; Aguilar-Vafaie, Maria E.; Besharat, Mohammad A.; Amiri, Parisa; Pavin, Mahmoud; Roohi Gillani, Kobra & Hassanabadi, Hamidreza (2014). Self-care activities and glycated haemoglobin in Iranian patients with type 2 diabetes:

**مقاله های پژوهشی ارائه شده در همایش های بین المللی و منتشر شده در مجله های**

**بین المللی نمایه شده در Science Direct**

1. Hatamzadeh, Abdolreza; Pouretemad, Hamidreza & Hamidreza Hassanabadi (2010). The effectiveness of Parent - Child Interaction Therapy for children with high functioning autism, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, (2010), 994–997, Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
2. Sedaghat, Maryam; Abedin, Alireza; Hejazi, Elaheh & Hassanabadi, Hamidreza (2011). Motivation, cognitive engagement, and academic achievement, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) 2406–2410, Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Hassanabadi, Hamidreza; Robotjazi, Effat Sadat & Pakdaman Savoji, Azar (2011). Cognitive consequences of segmentation and modality methods in learning from instructional animations, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 30, (2011), 1481–1487, Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Pakdaman Savoji, Azar; Hassanabadi, Hamidreza & Fasihipour, Zahra (2011). The modality effect in learner-paced multimedia learning, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 38, (2011), 1488–1493, Available online at [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**مقاله های پژوهشی منتشر شده در مجله های ایرانی نمایه شده در پایگاه استنادی علوم**

**جهان اسلام (ISC)**

1. تنیدگی والدینی و سلامت عمومی: پژوهشی درباره رابطه تنیدگی حاصل از والدگری با سلامت عمومی در مادران پرستار و خانه دار دارای کودکان خردسال (1385)- دکتر دادستان، علی احمدی ازغندی و حمیدرضا حسن آبادی- فصلنامه روانشناسان ایرانی، سال 2 (شماره 7) - صص 171- 184.
2. مدیریت تقسیم توجه و افزونگی در محیط های یادگیری چندرسانه ای: شواهدی برای سامانه های پردازش دوگانه در حافظه کاری (1387)- حمیدرضا حسن آبادی، دکتر زهره سرمد و دکتر قاضی طباطبائی- فصلنامه روانشناسان ایرانی، سال 5 (شماره 17)، صص 27- 42.
3. نارسایی های شناختی زیربنایی در ناتوانی ریاضی (1389)- انوشه امین زاده و دکتر حمیدرضا حسن آبادی - فصلنامه روان شناسی تحولی: روان شناسان ایرانی، سال 6 (شماره 23)، صص 187- 200.

4. ساختار عاملی مقیاس رویکردهای یادگیری در دانش‌آموزان ایرانی (1389) - مریم صداقت، دکتر علیرضا عابدین، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و دکتر الهه حجازی - فصلنامه روانشناسی کاربردی، سال 4، (شماره 3)، صص 24-41.
5. بررسی تأثیر استنادی مقاله‌های مجلات علمی - پژوهشی فارسی زبان ایران (1390) - حسین پاشایی‌زاد، دکتر غلامرضا فدایی، دکتر عباس حرّی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی - دوره 17، شماره 2 - صص 263-284.
6. مهارت‌های بنیادی در کودکان دارای ناتوانی ریاضی و ناتوانی توأم ریاضی و خواندن (1391) - دکتر انوشه امین‌زاده و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی - سال 8، شماره 31 - صص 235-245.
7. ویژگی‌های روانسنجی مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان (1391) - دکتر حمید پورشریفی، سعید اکبری زردخانه، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، دکتر حسن حمیدپور، دکتر ناصر صبحی قراملکی و مریم محمودی - فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی - سال 3، شماره 3 - صص 61-84.
8. اثر آموزش تمثیلی استعاره‌ای در افزایش میزان بازیابی اطلاعات و تکنیک‌های طرحواره درمانی (1391) - دکتر محمد حاتمی، علیرضا احمدیان و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی - سال 6 (شماره 18) - صص 111 - 132.
9. نقش تجربه قبلی، خودکارآمدی و اضطراب رایانه در پذیرش و استفاده از آن توسط معلمان (1391). سمیه جعفری تروجنی، دکتر مسعود غلامعلی لواسانی، دکتر نوروز علی کرم‌دوست و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - مجله روانشناسی، 16 (4)، صص 405-421.
10. تبیین‌گری در مثال‌های حل شده کامل کردنی: آیا افزایش بار شناختی مربوط و کاهش بار شناختی برونزاد همزمان ممکن است؟ (1392) - دکتر سید موسی طباطبایی، دکتر جواد اژه‌ای، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و فرشته عبدوس - مجله روانشناسی - سال 17، شماره 3 - صص 260-274.
11. کارایی آموزش در محیط یادگیری چندرسانه‌ای: نقش تعدیل‌کنندگی کنترل سرعت ارائه مطالب بر وجه حسی (1392) - فاطمه جانثار وطن، دکتر مسعود شریفی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری - سال 1، شماره 2 - صص 1 - 11.
12. بهبود عملکرد خواندن از طریق مداخلات دیداری (1392) - سیده سارا آقایی ثابت، دکتر حمیدرضا پوراعتقاد، دکتر ابراهیم جعفر زاده پور و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه تازه‌های علوم شناختی - سال 15، شماره 3 - صص 1 - 11.
13. توانایی شاخص‌های آزمون نام بردن احتمالی در پیش‌بینی عملکرد ریاضی (1392). دکتر انوشه امین‌زاده و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - مجله روانشناسی معاصر، 8 (1)، 47 - 60.

14. ادراک دانش‌آموزان از فعالیت‌های کلاسی و پیشرفت تحصیلی: نقش جنس و رشته تحصیلی (1392) - دکتر مریم صداقت، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و دکتر الهه حجازی - فصلنامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی - سال 4، شماره 1 - صص 25-38.
15. توجه معطوف به خود در درمان اضطراب اجتماعی: یک کارآزمایی بالینی کنترل شده (1392) - ریحانه شیخان، شهرام محمدخانی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - مجله دانشگاه علوم پزشکی مازنداران - سال 23، شماره 106 - صص 120-128.
16. بررسی تحلیل عاملی تأییدی و ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه کوتاه مقیاس تنهایی اجتماعی و هیجانی بزرگسالان (1392) - فرشته حقیقت، مژگان پاتو و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه پژوهش‌های روان‌شناسی اجتماعی، سال 3، شماره 10 - صص 27-44.
17. بررسی نقش کیفیت ارتباط زوجین در پیش‌بینی احساس تنهایی (1392) - مژگان پاتو، فرشته حقیقت و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، سال 3، شماره 4 - صص 543-563.
18. مقایسه نیمرخ جنسیتی اختلالات روان‌پزشکی همبود با اختلال خواندن: مطالعه کیفی (1392) - دکتر محمدحاتمی، علیرضا احمدیان و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری - سال 2، شماره 4 - صص 6-27.
19. آزمون تجربی مدل فراشناختی نشخوار فکری و افسردگی در جمعیت غیربالینی دانشجویی (1392). دکتر شهرام محمدخانی، نیلوفر السادات سیدپورمند و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی - سال 8 (شماره 30) - صص 183-204.
20. مقایسه کارکردهای اجرایی انعطاف‌پذیری ذهنی و حافظه در دانش‌آموزان اتیسم با کارکرد بالا، نشانگان داون آموزش‌پذیر و عادی (1393) - معصومه مختاری، دکتر فریدون یاریاری، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و دکتر محمدحسین عبداللهی - فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی - سال 14، شماره 1 - صص 5-18.
21. تأثیر تعاملی ارائه محتوای آموزشی بر میزان یادگیری در محیط یادگیری چندرسانه‌ای (1393) - دکتر مسعود شریفی، فاطمه جانثار و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه علمی پژوهشی روانشناسی کاربردی - سال 8 (30)، صص 57-70.
22. بررسی وضعیت گرایش به نماز خواندن در بین دانشجویان بر حسب متغیرهای جمعیت شناختی (1392) - دکتر حمید یعقوبی، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، حمید پیروی، دکتر حمید پورشریفی، سعید اکبری زردخانه؛ دکتر حسن حمیدپور، دکتر ناصر صبحی قراملکی، حجت الاسلام اصغر هادوی، زهرا کاویان، محمدرضا حشمتی و مرضیه رضوی - فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی - سال 3، (شماره 2)، صص 187-216.
23. Aguilar-Vafaie, Maria E.; Roshani, Mehrnoosh & Hassanabadi, Hamidreza (2010). The Relationship of Individual and Contextual Risk Factors with Social- Emotional Health among Iranian Residential Foster Care Adolescents, *International Journal of Psychology*, 4 (1), 86- 135.

24. Aguilar-Vafaie, Maria E., Roshani, Mehrnoosh, & Hassanabadi, Hamidreza (2014). Protective Factors Enhancing Prosocial Behavior and Preventing Internalizing and Externalizing Symptoms among Adolescents Living in Forster Care Homes. *Iran Journal Psychiatry and Behavioral Science*, 8(2), 52-62.
25. Ahmadian, Ali Reza; Smaeeli Far, Neda; Hatami, Mohammad; Hassanabadi, Hamidreza & Cocariva, Natalia (2013). Effectiveness of Schema Therapy based on Integrative Metaphorical-Allegorical Narrative Training in the Treatment of Dysthymic Disorder. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*, 2 (1), 1-9, Available online at [http:// www.ijbrjournal.com](http://www.ijbrjournal.com).

### مقاله‌های منتشر شده در مجله‌های علمی ترویجی ایرانی و نقد کتاب

1. شخصیت سالم از منظر فرانکل و معارف قرآنی (1383)- حمیدرضا حسن‌آبادی - سروش اندیشه - سال 3 (شماره 9) - صص 3 - 29.
2. استانداردهای گزارش مقاله‌های پژوهشی بر اساس سبک انجمن روانشناسی آمریکا (1390)- حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه سلامت روان، دوره 4 (شماره 4 و 5)، صص 16-24.
3. نقش عوامل وابسته به دانشگاه در توانمندی کارآفرینی دانشجویان پیام نور (1391). نسرين فرزنان، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و مریم صادقی گوغری، فصلنامه علمی پژوهشی (با مجوز دانشگاه آزاد اسلامی) اندیشه‌های تازه در علوم تربیتی - ویژه نامه 1391 - صص 5-14.
4. اثر آموزش گروهی تکنیک آموزش توجه بر اضطراب، توجه معطوف به خود و فرانگرانی‌های نوجوانان دارای اضطراب اجتماعی (1392) - ریحانه شیخان، دکتر شهرام محمدخانی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - فصلنامه روانشناسی شناختی، سال 1، شماره 1 - صص 33 - 45.
5. آرمان شهر فرزندم: رعایت استانداردهای آموزشی برای تحول عاطفی - اجتماعی در مهد کودکها (1392)- آزاده سید میرزائی جهقی، حمیدرضا حسن‌آبادی؛ فاطمه عنبرستانی - فصلنامه کودک و روان - سال 1(1)، صص 7 - 21.
6. معرفی و نقد و بررسی کتاب **روانشناسی تربیتی کاربردی** تألیف میرون دمبو (1994)، نیویورک، انتشارات لانگمن (ویراست پنجم)، مجله روانشناسی و علوم تربیتی (دانشگاه تهران)، بهار و تابستان 1379، شماره 60، صص 178-179.

## مقاله‌های پژوهشی ارائه شده در همایش‌های علمی داخلی و منتشر شده در ویژه نامه

### مجله‌های علمی پژوهشی

1. شیوه نگارش خلاصه مبسوط و گزارش آن در گردهمایی‌های علمی (1389)- مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص ظ- ز.
2. مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان: مطالعه مقدماتی (1389)- دکتر حمید پورشریفی، سعید اکبری زردخانه، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، دکتر حسن حمیدپور و دکتر ناصر صبحی قراملکی - مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص 197- 195.
3. افزایش کارایی آموزشی انیمیشن‌ها از خلال کمینه سازی بار شناختی (1389)- عفت سادات رباطجری، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و دکتر آذر پاکدامن ساوجی - مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص 357- 355.
4. نقش ادراک از توانایی و ادراک از سودمندی در پیش بینی درگیری شناختی و پیشرفت تحصیلی: آزمون یک مدل ساختاری (1389)- مریم صداقت، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، دکتر الهه حجازی و دکتر علیرضا عابدین - مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص 494- 492.
5. نقش تعامل داشتن یادگیرنده با سیستم در یادگیری چندرسانه‌ای - (1389)- زهرا فصیحی‌پور، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و دکتر آذر پاکدامن ساوجی - مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص 602- 600.
6. تحول باورهای معرفت‌شناختی یادگیرندگان: نقش سطح تحصیلات و جنس (1389)- اکرم قدرتی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - مجموعه مقالات سومین کنگره انجمن روانشناسی ایران 11 و 12 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره پنجم، صص 617- 614.
7. باورهای فراشناختی در افسردگی، اضطراب و استرس (1391)- حمید بهرامی زاده، دکتر محمدعلی بشارت، دکتر لادن فتی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 528- 532.

8. بهینه سازی آموزش چندرسانه ای از طریق کاهش بار شناختی (1391) - فاطمه جان نثار، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و دکتر مسعود شریفی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 819-823.
9. نقش بازداری پاسخ و توانایی دیداری - فضایی در عملکرد حساب دانش آموزان (1391) - ملیحه توکلی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و زینب یونسی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 993-998.
10. اثر ساختارهای هدفی در کمیت کمک طلبی و عملکرد حل مسئله در دانش آموزان در طی حل مسئله (1391) - سمیه شریف و دکتر حمیدرضا حسن آبادی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 1733-1736.
11. کاربرد مدل پنج عاملی شخصیت در فهم روابط دوستی / جنسی دانشجویان (1391) - ریحانه شیخان، اکرم محمودزاده و دکتر حمیدرضا حسن آبادی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 1764-1768.
12. کاهش اضطراب اجتماعی با استفاده از تکنیک آموزش تمرکز توجه در نوجوانان (1391) - ریحانه شیخان، دکتر شهرام محمدخانی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 1769-1774.
13. اثر معکوس تجربه در استفاده از مثالهای حل شده گام به گام ریاضی در دانش آموزان (1391) - زهرا کاویان مبارکه، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و نسرين نادری شورابی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 2488-2491.
14. کنش های اجرایی در افراد مبتلا به طیف اتیسم و سندرم داون (1391) - معصومه مختاری، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و دکتر محمدحسین عبداللهی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 2775-2780.
15. بهینه سازی ارائه محتوا در محیط های آموزشی چندرسانه ای سیستم سرعت و یادگیرنده سرعت: تقطیع یا تعامل؟ - نسرين نادری شورابی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و زهرا کاویان مبارکه - مجموعه مقالات



چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 3054-3055.

16. مصرف مواد در دانشجویان: نقش انگیزه های مصرف و الگوگیری اجتماعی (1391)- سمیرا یآوری، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و دکتر ربابه نوری - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 3257-3252.

17. سازماندهی دیداری - فضایی و شنیداری - زمانی در دانش آموزان با پیشرفت پایین در ریاضی (1391)- زینب یونسی رباطی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و ملیحه توکلی - مجموعه مقالات چهارمین کنگره انجمن روانشناسی ایران 1 تا 3 اسفندماه در ویژه نامه دو فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی معاصر، دوره هفتم، صص 3289 - 3294.

## مقاله‌های پژوهشی ارائه شده در همایش‌های علمی داخلی و منتشر شده در مجموعه

### مقالات همایش

18. اقدامات و چالش‌های ساخت مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان (1389)- با همکاری دکتر حمید پورشریفی، سعید اکبری زردخانه، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر حسن حمیدپور و دکتر ناصر صبحی قراملکی - مجموعه مقالات پنجمین سمینار بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه شاهد 22 و 23 اردیبهشت ماه 1389- صص 47-50.

19. استانداردهای آزمون پنج بعدی شخصیت (1390). سعید اکبری زردخانه، دکتر حمید یعقوبی، دکتر حمید پورشریفی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی، دکتر حسن حمیدپور، دکتر ناصر صبحی قراملکی و شیرین زینالی. مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 86 - 89.

20. مقایسه سلامت روانی دانشجویان ورودی جدید و دانشجویان سال بالایی: نتایج مقدماتی یک مطالعه ملی (1391). دکتر عبدالله امیدی، دکتر حمید یعقوبی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی و مسعود ظفر. مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 107 - 108.

21. طرح پیشگیری از خودکشی موسوم به شور زندگی در خوابگاه‌های دانشجویی: مروری بر پروتکل اجرایی (1391). دکتر حمید پورشریفی، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر احمد حاجبی، سعید اکبری زردخانه و دکتر حمیدرضا حسن آبادی. مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 192-194.

22. عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: نتایج مقدماتی یک مطالعه ملی (1391). دکتر حمیدرضا حسن-آبادی، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، دکتر حمید پورشریفی، حسن حمیدپور، سعید اکبری زردخانه، دکتر ناصر صبحی قراملکی، نسرین فرزانه و الهام فخاری. **مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 261-264.
23. نیمرخ شخصیتی دانشجویان مصرف کننده مواد بر پایه مدل پنج عاملی (1391). ریحانه شیخان، اکرم محمودزاده و دکتر حمیدرضا حسن آبادی. **مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 541-545.
24. فرایند ساخت مقیاس رشد روانشناختی دانشجویان (1391). دکتر شهرام محمدخانی، دکتر حمیدرضا حسن-آبادی، دکتر حمید یعقوبی، ولی الله رضانی، حمید پیروی، دکتر عبدالله امیدی و دکتر علی فتحی آشتیانی. **مجموعه مقالات ششمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه گیلان، 27 و 28 اردیبهشت 1391، صص 834-836.
25. اثربخشی پروتکل پیشگیری از خودکشی دانشجویان موسوم به طرح شور زندگی (1393). دکتر حمید پورشریفی، دکتر حمید یعقوبی، دکتر حمید پیروی، دکتر حمیدرضا حسن آبادی، دکتر ناصر صبحی قراملکی، سعید اکبری، دکتر حسن حمیدپور و دکتر احمد حاجبی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 343-349.
26. طرحواره‌های ناسازگار اولیه و علائم روانشناختی در دانشجویان (1393). ساناز پیرایرانی، افسانه دارابی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 371-374.
27. کنکاش بیشتر در مورد دروازه مصرف مواد در بین دانشجویان: نقش فعالیت مذهبی و الگوگیری اجتماعی (1393). دکتر حمیدرضا حسن آبادی و سمیرا یآوری. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 508-513.
28. بررسی انتظارات متقابل دانشجویان و دانشگاه و میزان دستیابی به آن (1393). دکتر حسن حمیدپور، دکتر حمید یعقوبی، حمید پیروی، مسعود ظفر، محمد راضی مردای، دکتر حمید پورشریفی، دکتر حمیدرضا حسن-آبادی، دکتر ناصر صبحی قراملکی و سعید اکبری زردخانه. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 561-566.
29. سبک‌های فرزندپروری مادر و طرحواره‌های ناسازگار اولیه در دانشجویان (1393). مرتضی غلامی زارچ، دکتر نادر منیرپور و دکتر حمیدرضا حسن آبادی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 1284-1287.

30. رشد روانشناختی به عنوان عامل محافظت کننده برای مصرف مواد سبک در دانشجویان (1393). هومان فریدونفر، دکتر شهرام محمدخانی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 1348-1353.
31. طرحواره‌های ناسازگار اولیه در دانشجویان افسرده و غیر افسرده (1393). ملیکا فولاد قلم، دکتر ربابه نوری قاسم آبادی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 1366-1369.
32. پیش‌بینی مصرف مواد بر اساس طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانگ در دانشجویان (1393). سمیرا یآوری و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی. **مجموعه مقالات هفتمین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان**. دانشگاه صنعتی اصفهان، 21 و 22 اردیبهشت 1393، صص 1929-1933.
33. بهینه‌سازی یادگیری از انیمیشن‌های آموزشی (1390) - عفت سادات رباط‌جزی، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و مریم فصیحی‌پور - **اولین کنگره کاربرد فناوری اطلاعات در سلامت در مازنداران**، 27 تا 29 مهر ماه - صص 409 - 405.

## مقاله‌های پژوهشی ارائه شده در همایش‌های علمی داخلی و منتشر شده در مجموعه

### خلاصه مقالات همایش

34. حضور مریبیان مرد در مهد کودک: ضرورت‌ها و تهدیدها (1391) - مریم اشتری لرکی، فاطمه صحراگرد، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی و صغری رستمی - **مجموعه خلاصه مقالات نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان - 26 و 27 اردیبهشت ماه - ص 16**.
35. برنامه درسی پنهان: ضرورت‌ها و راهکارها (1391) - فاطمه عنبرستانی و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - **مجموعه خلاصه مقالات نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان - 26 و 27 اردیبهشت ماه - ص 63**.
36. پرورش خلاقیت کودکان پیش دبستانی: کاربست نظریه سرمایه گذاری - زهرا جهانبخش و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - **مجموعه خلاصه مقالات نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان - 26 و 27 اردیبهشت ماه - ص 27**.

37. یادگیری چندرسانه‌ای: کاربرد اصل انسجام در آموزش زبان دوم برای کودکان پیش دبستانی (1391)-  
 مونا مهدیان و دکتر حمیدرضا حسن آبادی- مجموعه خلاصه مقالات **نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان** - 26 و 27 اردیبهشت ماه- ص 76.
38. استانداردهای مهد کودک (1391)- آزاده سید میرزایی جهقی، فاطمه عنبرستانی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی- مجموعه خلاصه مقالات **نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان** - 26 و 27 اردیبهشت ماه- ص 79.
39. رشد خلاقیت کودکان پیش از دبستان در محیط‌های مجازی ترسیم نقاشی (1391)- آزاده میرزایی جهقی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی- مجموعه خلاصه مقالات **نخستین سمینار آموزش و سلامت کودکان پیش از دبستان** - 26 و 27 اردیبهشت ماه- ص 78.
40. تاثیر آموزش مهارت‌های جنسی بر رضایت جنسی زنان دارای بیش از یک فرزند (1390)- با همکاری عفت سادات رباط جزی، فاطمه فرامرزی و دکتر حمیدرضا حسن آبادی- مجموعه خلاصه مقالات **پنجمین کنگره خانواده و سلامت جنسی**، 5 و 6 آبان ماه- ص 153.

### مقاله‌های پذیرش گرفته یا در دست داوری برای مجله‌های علمی پژوهشی

- تعداد 10 مقاله پذیرش گرفته از نشریه های علمی - پژوهشی و در انتظار چاپ
- بیش از 20 مقاله اعلام وصول شده از سوی نشریه های علمی - پژوهشی و در دست داوری

### ب - طرح های پژوهشی

1. **مجری طرح ملی** - مطالعه ملی شناسایی عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی دانشجویان: تدوین یک مدل ساختاری بر پایه نظریه شناختی - اجتماعی حرفه، زیر نظر دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - اتمام اجرای نهایی و در حال تدوین گزارش نهایی طرح
2. **همکار اصلی طرح ملی** - بررسی میزان گرایش دانشجویان به نماز و عوامل مؤثر بر آن، زیر نظر معاون محترم مطالعات راهبردی و رییس پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، طرح خاتمه یافته در سال 1392
3. **همکار اصلی طرح ملی** - ساخت و استانداردسازی مقیاس رشد روانشناختی دانشجویان - زیر نظر دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - به عنوان طرح - مجری طرح دکتر شهرام محمدخانی - طرح خاتمه یافته در سال 1393

4. **همکار طرح ملی** - ساخت و هنجاریابی مقیاس ملی سلامت روانی دانشجویان - زیر نظر دفتر مرکزی مشاوره و سلامت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - مجریان طرح دکتر حمید پورشریفی - طرح خاتمه یافته در سال 1391
5. **همکار طرح ملی** - ارزیابی دروه‌های آموزشی سوء مصرف مواد - زیر نظر ستاد مبارزه با مواد مخدر - مجری طرح دکتر پورشریفی - همکار طرح - طرح خاتمه یافته در سال 1390
6. **همکار طرح ملی** - مقایسه سلامت روانی دانشجویان در چهار سال زندگی دانشجویی - زیر نظر دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - مجری طرح دکتر عبدالله امیدی - طرح خاتمه یافته در سال 1391
7. **همکار طرح منطقه ای** - شور زندگی 2 - زیر نظر دفتر مشاوره دانشگاه تهران و با همکاری دفتر مرکزی مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - مجری طرح دکتر پورشریفی - طرح خاتمه یافته در سال 1392
8. **طرح پژوهشی** - فرهنگ تفکر در کلاس های مدارس ابتدایی دولتی و رابطه آن با گرایش‌های فکری معلم - زیر نظر پژوهشکده مطالعات توسعه جهاد دانشگاهی واحد تهران (گروه پژوهشی علوم تربیتی) - به عنوان **همکار اصلی طرح** - مجری طرح دکتر مریم صداقت - خاتمه یافته در سال 1391
9. **مشاور و همکار طرح** - بررسی پایان نامه های تحصیلی دوره ضمن خدمت فرهنگیان شهر اصفهان در رشته های تحصیلی روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی - خاتمه یافته در سال 1382.
10. **مشاور روش‌شناسی و آماری طرح** - نیازسنجی فرهنگی - اجتماعی در شهر تهران - گروه بررسی مسائل زنان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - خاتمه یافته در سال 1386
11. **مشاور روش‌شناسی و آماری طرح** - بررسی تاثیر زنان در مدیریت مخارج مصرفی خانوار شهری: مطالعه موردی شهر تهران - پژوهشکده اقتصاد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی - خاتمه یافته در سال 1388
12. **ناظر طرح** - بررسی ملاک‌های تشخیصی اختلالات یادگیری بر اساس آزمون وکسلر در دوره ابتدایی استان سمنان - مجری طرح اسحق رحیمیان بوگر - خاتمه یافته در سال 1388
13. **ناظر طرح** - پذیرش دانشجویان ورودی دانشگاه‌ها بر اساس سه الگوی سوابق تحصیلی، آزمون سراسری و رویکرد بهینه به منظور حذف آزمون سراسری با استفاده از تئوری تعمیم‌پذیری، مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی، سازمان سنجش آموزش کشور، مجری سلیمان ذوالفقارنسب، در حال ارزیابی گزارش نهایی
14. **ناظر طرح** - تحلیل محتوی - هدف و مقایسه ویژگی‌های روانسنجی سوالات و آزمون‌های تخصصی رشته ریاضی - فیزیک در دوره دبیرستان و آزمون سراسری، مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی، سازمان سنجش آموزش کشور، مجری دکتر حسین کارشکی، در حال اجرا

15. **ناظر طرح** - سیستم طراحی، بانک سوال و آزمون‌سازی، مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی، سازمان سنجش آموزش کشور، مجری دکتر احسان جمالی، در حال اجرا

## **پ - رساله‌های دکتری و پایان‌نامه‌های ارشد**

- استاد راهنما و مشاور 12 پایان‌نامه دوره دکتری در دانشگاه‌های خوارزمی، شهید بهشتی، شاهد، الزهراء (مدرک) و بقیه الله (مدرک)، موسسه امام خمینی و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- استاد راهنما و مشاور بیش از 30 پایان‌نامه دوره کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های خوارزمی، تهران، شهید بهشتی، گیلان، اراک، غیر انتفاعی مهر البرز، آزاد واحد ساوه، آزاد واحد علوم و تحقیقات، موسسه امام خمینی

## **ت - کتاب**

1. روانشناسی اجتماعی از منظر اروپائیان - ترجمه گروهی، نشر سمپاد، 1384
2. روش‌های آماری برای متخصصان کتابداری و اطلاع‌رسانی - ویراستار علمی، نشر چاپار، 1384
3. پژوهش‌های چندمتغیری کاربردی: طرح و تفسیر - تألیف میرز، گامست و گارینو - ترجمه دکتر حسن پاشا شریفی، دکتر ولی اله فرزاد، دکتر سیمین دخت رضاخانی، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، دکتر بلال ایزانلو، دکتر مجتبی حبیبی - انتشارات رشد، 1389.
4. آمار چندمتغیری کاربردی، تألیف تاباچنیک و فیدل - ترجمه دکتر حسن پاشا شریفی، دکتر ولی اله فرزاد، دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، دکتر بلال ایزانلو و دکتر مجتبی حبیبی - انتشارات رشد (زیر چاپ).
5. فرایند مدل‌یابی روابط خطی ساختاری: راهنمای گام به گام لیزرل - تألیف دیامتوپولوس و سیگو - زیر نظر و به ویراستاری دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - ترجمه دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، نجمه سلطانی نژاد و مریم فراهانی - (زیر چاپ)
6. نظریه‌های آماری آزمون در علوم رفتاری - دی‌جروپتر و فان در کمپ - زیر نظر و به ویراستاری دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - ترجمه دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، مریم انواری و مریم معصوم بیگی - (آماده چاپ)
7. یادگیری چندرسانه‌ای - ریچارد مهیر - زیر نظر و به ویراستاری دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - ترجمه دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، زهرا جهان‌بخش، نجمه سلطانی نژاد و نسرین نادری - (آماده چاپ)
8. کتاب راهنمای پژوهش درباره یادگیری و آموزش - تألیف ریچارد مهیر و پاتریشیا الکساندر - زیر نظر و به ویراستاری دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - ترجمه دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی، سارا دازی و نعیمه کهولت - (آماده چاپ)

9. پژوهش در روانشناسی بالینی - فصلی از کتاب روانشناسی بالینی معاصر - تألیف دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - به ویراستاری دکتر حمید پورشریفی - (در مرحله ویراستاری)
10. پژوهش در علوم رفتاری: مبانی، فرایند، طرح و گزارش - تألیف دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - (ندوین نهایی فصول)
11. رگرسیون چندگانه: آزمون و تفسیر اثرهای متقابل - تألیف آیکن و وست، ترجمه، طرف قرارداد انتشارات سمت - (مراحل پایانی ترجمه)
12. آمار ناپارامتری مدرن - تألیف هیگینز - ترجمه دکتر زهره سرمد و دکتر حمیدرضا حسن‌آبادی - (مراحل پایانی ترجمه)

### 3. علایق پژوهشی - آموزشی

#### الف - علایق پژوهشی

1. مطالعه و پژوهش در زمینه تعامل شناخت، آموزش و فناوری در جهت بهبود و ارتقای یادگیری (به عبارت دیگر، یادگیری چندرسانه‌ای)
2. مطالعه و پژوهش در زمینه حافظه کاری و کنش‌های اجرایی در جهت بهبود یادگیری
3. مطالعه و پژوهش در زمینه سبب‌شناسی و درمان ناتوانی‌های (اختلالات) یادگیری
4. مطالعه و پژوهش در زمینه یادگیری خودگردان و سازه‌های شناختی‌انگیزش در تعلیم و تربیت
5. مطالعه و پژوهش در زمینه طراحی، ساخت و استانداردسازی آزمون‌های روانشناختی - تربیتی
6. مطالعه و پژوهش در زمینه اعتباریابی، رواسازی و هنجاریابی آزمون‌های روانشناختی - تربیتی

#### ب - علایق آموزشی

1. زمینه روشهای آماری
  - طرح‌های آزمایشی (متناسب با رشته تحصیلی در علوم رفتاری)
  - مدل‌یابی معادلات ساختاری
  - تحلیل عاملی، تحلیل خوشه‌ای و مقیاس‌بندی چندبعدی
  - روشهای آماری چندمتغیری
  - آمار استنباطی (روشهای آماری)

- آمار ناپارامتری
- کاربرد نرم افزارهای آماری برای تحلیل داده ها نظیر SPSS، LISREL، AMOS

## 2. زمینه روشهای پژوهش

- روش های کمی (توصیفی و آزمایشی) پژوهش در علوم رفتاری
- روش های کیفی پژوهش در علوم رفتاری
- روش های ترکیبی پژوهش در علوم رفتاری
- پروپوزال نویسی و گزارش نویسی علمی

## 3. زمینه اندازه گیری

- مبانی و نظریه های روانسنجی
- سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
- کاربرد آزمون های روانشناختی

## 4. زمینه روانشناسی تربیتی

- روانشناسی تربیتی
- طراحی آموزشی
- اختلالات یادگیری

## ج - علایق اجرایی

1. شکل دهی گروه روش شناسی پژوهش در علوم رفتاری
2. تاسیس و تجهیز مرکز اندازه گیری، پژوهش و ارزشیابی آموزشی

نکته: این سی وی مربوط به سال 1393 است.